TAXE D'APPRENTISSAGE
GUIDE 2014

COMMENT FINANCER LA FORMATION DE VOS FUTURS COLLABORATEURS ?

LÉGISLATION
UN IMPÔT EN CONSTANTE ÉVOLUTION

RÉGIONS
LE DYNAMISME DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

LE FIGARO.fr étudiant

Cadremploi.fr

université Paris Ouest Nanterre La Défense

Votre entreprise a besoin de se démarquer des autres sur un marché concurrentiel.

Vous pouvez associer l'excellence universitaire à l'image de marque de votre société.

Devenez le partenaire d'une université qui place l'excellence académique, l'innovation pédagogique, et le rayonnement de la recherche au cœur de son action.
Vous participez ainsi à la formation des futurs professionnels dans les domaines d'enseignement suivants :

- **Droit, Economie, Gestion**
- **Arts, Lettres et Langues**
- **Sciences humaines et sociales**
- **Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives**
- **Sciences, Technologies et santé (mécanique, thermique, aéronautique, Informatique,....)**

Donnez à votre entreprise l'opportunité de s'associer au développement de nos formations professionnalisantes, pluridisciplinaires, internationales, adossées à la recherche, qui développent chez nos étudiants adaptabilité et réactivité en environnement professionnel ;

Apportez votre contribution aux nombreuses recherches :

- **45 laboratoires**
- **14 Unités Mixtes de Recherche** (UMR) abritant des équipes de recherche de renommée scientifique internationale)
- **Pôles de compétitivité :** Industrie financière - ASTech, Technologies et Innovation, System@tic, CAP Digital ;

Soutenez le projet phare « Plan Actions Energies » de l'Université et participez pleinement à l'amélioration de la performance énergétique du campus et par conséquent du cadre de vie et de travail des personnels et des étudiants.

L'UNIVERSITÉ PARIS OUEST EN CHIFFRES :

- **34 000** étudiants inscrits chaque année
- **2 000** étudiants en enseignement à distance (COMÈTE)
- **7 000** conventions de stage signées chaque année
- **1 116** accords d'échanges avec 545 universités étrangères dans 65 pays
- **212** diplômes nationaux

L'UNIVERSITÉ PARIS OUEST EST HABILITÉE DE PLEIN DROIT À PERCEVOIR LA TAXE AU BARÈME :

- **Catégorie B :** Formations de niveaux II et III (De bac+2 à bac+4 par la règle du cumul)
- **Catégorie C :** Formations de niveau I (De bac+5 à bac+8)
- **Possibilité de cumuler les catégories B et C** (Cadres moyens et Cadres supérieurs)

POUR PLUS D'INFORMATIONS, VOUS POUVEZ CONSULTER NOTRE SITE INTERNET :

https://entreprises.u-paris10.fr/taxe-d-apprentissage/

ÉDITO

RITUEL DE FIN D'ANNÉE

La course à la collecte est lancée. D'ici le 1er mars 2014, vous devrez en effet vous acquitter du versement de la Taxe d'apprentissage. Mais à qui profite l'argent récolté ? C'est vous qui choisissez ! Cet impôt a ceci de formidable que vous êtes seul décisionnaire du destinataire de votre contribution. Centres de formation, grandes écoles, IUT, universités… Tous ont besoin de ce financement pour investir dans du matériel, rénover des salles de classe, entretenir leurs unités pédagogiques, etc. Pour ne plus donner sans savoir, voici un guide qui vous permettra d'y voir plus clair. Avoir le choix est une liberté dont il serait dommage de vous priver. Et un luxe qui vous permet de parier sur l'avenir de vos futurs collaborateurs.

V. G.

SOMMAIRE

5 **La Taxe d'apprentissage,** un impôt qui mise sur l'avenir
10 Des alternatives pour **contribuer autrement**
12 **Les Octa,** mode d'emploi
14 **Le pacte de confiance** écoles-entreprises
16 Un impôt en **constante évolution**

19 L'enseignement supérieur français : **à la pointe de l'innovation**
20 **Île-de-France :** les universités franciliennes se décloisonnent
52 **Grand-Ouest :** un savoir-faire sachant s'adapter
64 **Nord-Est :** cap sur l'international, l'énergie et les matériaux
68 **Sud-Ouest :** entre ciel et terre
72 **Sud-Est :** toujours plus d'innovations dans l'apprentissage

Édition et Commercialisation : FIGARO CLASSIFIEDS
Direction commerciale : O. Arriat. Tél. 01 76 62 31 73.
Conception et réalisation : Sopress - Presso. Photo de couverture : © Goodnuz/Fotolia.
Ont collaboré à ce numéro : V. Gardet, J.-C. Magnenet, A. Selvi et M. Veronesi.

EDC
PARIS
BUSINESS SCHOOL

DIPLÔME VISÉ – GRADE DE MASTER
PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

- **8 Prix nationaux** pour nos créateurs d'entreprise au 1er semestre 2013
- **20 % des étudiants** de chaque promotion deviennent créateurs d'entreprise
- **Une École qui appartient à 240 chefs d'entreprise, anciens élèves, pour former des créateurs d'entreprise et les futurs managers en France et à l'international**

Soutenez une École au service de votre entreprise avec la taxe d'apprentissage

MEMBRE DE LA CONFERENCE DES GRANDES ECOLES

Tél. +33 (0)1 46 93 02 70 - www.edcparis.edu

afaq ISO 9001 Qualité AFNOR CERTIFICATION

© DR

LA TAXE D'APPRENTISSAGE, UN IMPÔT QUI MISE SUR L'AVENIR

Passerelle entre les mondes de l'enseignement et de l'entreprise, la Taxe d'apprentissage contribue, depuis 1925, au financement des formations technologiques et professionnelles des jeunes. En 2012, près de 2 milliards d'euros ont ainsi pu être collectés*.

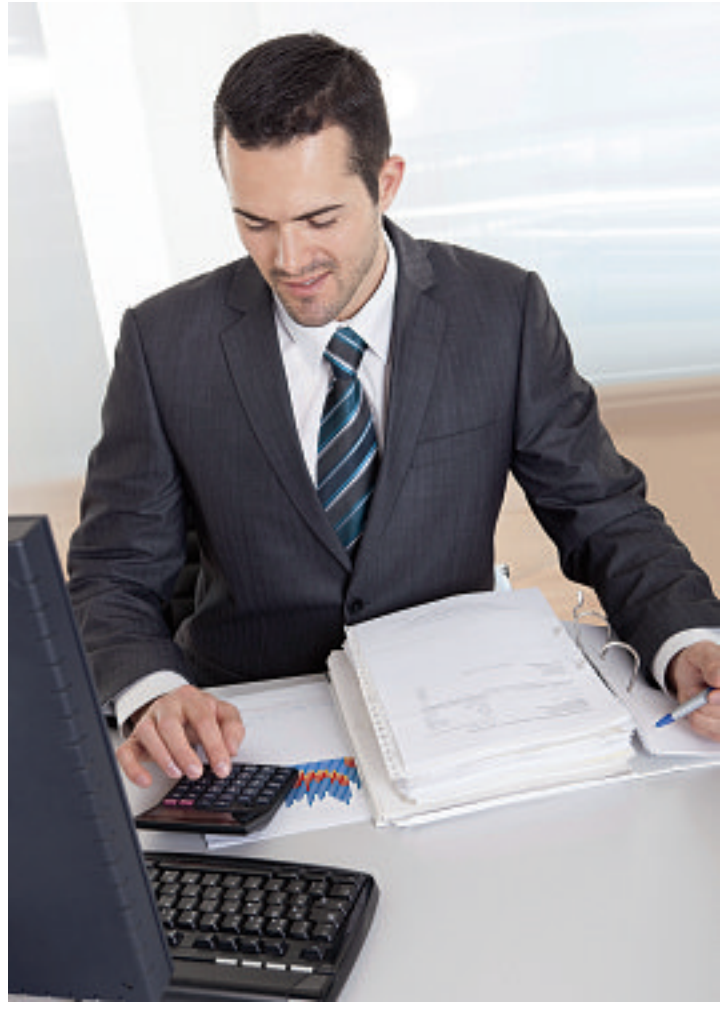
____ PAR AURÉLIE SELVI

C'était en 1925, dans la France de l'entre-deux-guerres. Votée en juillet, la loi de finances signait l'acte de naissance d'un nouvel impôt : la Taxe d'apprentissage. Objectif : structurer et donner davantage de moyens à cette formation, outil de transmission directe du savoir-faire d'un professionnel à un jeune novice. Quatre-vingt huit ans plus tard, ce savant mélange d'alternance entre enseignement théorique en école, et pratique au sein d'une entreprise, est devenu incontournable. En 2012, plus de 436 000 jeunes ont opté pour un cursus en apprentissage, selon le Ministère de l'Éducation nationale. Maillon fort du financement de ce mode d'enseignement, la Taxe d'apprentissage, impôt obligatoire, donne aux entreprises un rôle-clé dans le processus de formation de leurs futurs collaborateurs. Selon la loi, ce prélèvement est dû par toute entreprise privée comptant au moins un salarié, soumise à l'impôt sur les sociétés ou à l'impôt sur le revenu au titre des bénéfices industriels et commerciaux.

*Chiffre Ministère du Travail

6

Près de 2,8 milliards d'euros sont collectés chaque année grâce à la Taxe d'apprentissage.



© DR

COMMENT CALCULER LE MONTANT DE MA TAXE ?

La Taxe d'apprentissage est un impôt indexé sur la masse salariale de l'entreprise. Concrètement, elle correspond à 0,50 % du total des salaires (brut) versés annuellement par l'entreprise. Cas particulier : ce taux est de 0,26 % pour les départements du Bas-Rhin, Haut-Rhin et de la Moselle. Le montant de la taxe est quant à lui divisé en deux grandes catégories : le quota et le barème, dont la part varie selon les années. Celle du quota représente 55 % en 2013, dont 22 % vont dans les caisses des Régions, au titre du Fond régional de développement et de modernisation de l'apprentissage (FNDMA), le reste étant affecté à des établissements d'enseignement. Quant au barème (45 %), il est principalement reversé à des formations technologiques et professionnelles, choisies librement par l'entreprise. Cette dernière doit verser la totalité de sa Taxe d'apprentissage avant le 1er mars à l'organisme collecteur de son choix, qui retiendra sur la somme une part nécessaire à ses frais de fonctionnement. En cas de non règlement, l'entreprise devra effectuer un versement spontané du double du montant de l'impôt, directement au Trésor public.

LES CONTRIBUTIONS COMPLÉMENTAIRES

L'effort des entreprises pour la formation des apprentis ne se limite pas à la Taxe d'apprentissage elle-même. Deux types de contributions annexes existent aussi. La Contribution au développement de

LA TAXE D'APPRENTISSAGE, IMPÔT OBLIGATOIRE, DONNE AUX ENTREPRISES UN RÔLE-CLÉ DANS LE PROCESSUS DE FORMATION DE LEURS FUTURS COLLABORATEURS.

Une même préoccupation, Ensemble, former vos futurs collaborateurs

Technicien de Laboratoire
BTS **Analyses de Biologie Médicale**
BTS **BioAnalyses et Contrôles**

Techniciens spécialisés, assistants ingénieurs ou futurs chercheurs en Recherche & Développement, Contrôle Qualité ou Diagnostic médical en entreprise de Santé, Industries Agro-Alimentaire et Pharmaceutique

L'AFBB c'est aussi :

Collaborateur des Secteurs Sanitaire et Social
BTS SP3S

Secrétaire / Assistante Technique
- Secrétaire Médicale
- Assistante Dermatologue
- Assistante d'Architecte

Taxe d'Apprentissage

En choisissant de nous verser votre Taxe,
vous participez à la **modernisation** de nos outils pédagogiques et à l'attribution de **bourses** pour nos étudiants.

Plus qu'une formation, un métier

Formations en Initial,
Apprentissage et Professionnalisation

AFBB
9 bis rue Gérando
75009 PARIS
www.afbb.org
Contact Taxe : Emmanuel JORRY
ejorry@afbb.org - 01 48 78 28 24

www.afbb.org

➔ l'apprentissage (CDA) est due par toutes les entreprises assujetties à la taxe. Représentant 0,18 % de la masse salariale, cette somme est affectée par la Direction générale des finances publiques aux Régions, et se destine à alimenter la politique formation des Conseils régionaux. La Contribution supplémentaire à l'apprentissage (CSA) concerne les entreprises de plus de 250 salariés. Elle sert, de son côté, à soutenir le budget « développement et modernisation de l'apprentissage » de l'État. Son calcul est, quant à lui, plus complexe, prenant la forme d'un « bonus-malus », annexé sur le taux d'apprentis employés par ces sociétés. Elle peut ainsi représenter de 0,05 à 0,2 % de la masse salariale, selon que l'entreprise compte 0 à 4 % d'alternants. En revanche, si ses équipes sont composées de 4 à 6 % d'apprentis, l'État lui versera une aide financière de 400 € par alternant.

Selon la Commission sénatoriale des finances sur la répartition du produit de la Taxe d'apprentissage, la totalité des contributions à l'apprentissage versées par les entreprises françaises (taxe, CSA et CDA) représentent près de 2,8 milliards d'euros annuels. ■

À SAVOIR

CES SOCIÉTÉS QUI N'Y SONT PAS ASSUJETTIES

Toutes les entreprises ne sont pas tenues de s'acquitter de la Taxe d'apprentissage.
Zoom sur trois cas particuliers, définis par la loi :

1. Les sociétés civiles de moyens (SCM), structures juridiques réservées aux professions libérales dont le but est de permettre à ses membres de mettre en commun du matériel, un local… Une SCM est exonérée lorsque son activité est non commerciale et qu'elle ne réalise avec les tiers aucune opération susceptible de produire des recettes.

2. Les sociétés et personnes morales ayant pour objet exclusif l'enseignement (écoles, collèges…)

3. Les groupements d'employeurs composés d'agriculteurs ou sociétés civiles agricoles, bénéficiant eux-mêmes de l'exonération.

Les écoles sont exemptées du versement de la Taxe d'apprentissage.
↘

© DR

L'IAE de Paris,
la Business School
de l'université

L'entreprise au coeur de l'engagement de l'IAE de Paris

Former les étudiants au management

Accompagner les cadres dans l'évolution de leurs compétences

Répondre aux enjeux du monde économique par la recherche

Chaque année **850 étudiants de formation initiale et continue** rejoignent le réseau des diplômés de l'IAE de Paris.

Licence professionnelle
- Distrisup

MASTERS Spécialisés
- Contrôle-Audit
- Finance
- Management des Associations
- Marketing
- Organisation Appliquée
- Ressources Humaines et RSE

MBA(s)
- Administration des Entreprises
- International MBA
- MBA Dauphine Sorbonne Fondation Renault
- Global Partners MBA

Service Carrières & Entreprises ▪ Taxe d'Apprentissage ▪ N. Miossec et S. Akhtar
01 53 55 27 59 / 28 03 ▪ entreprises.iae@univ-paris1.fr

IAE PARIS PANTHÉON-SORBONNE

21, rue Broca 75005 Paris ▪ www.iae-paris.com
www.facebook.com/iaeparis ▪ www.twitter.com/iaeparis

UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON-SORBONNE

DES ALTERNATIVES POUR CONTRIBUER AUTREMENT

Faire un chèque à un Organisme collecteur de la taxe d'apprentissage (Octa) n'est pas l'unique moyen de donner un coup de pouce à la formation. Voici comment verser tout ou partie du montant de l'impôt d'une autre façon.

____ PAR AURÉLIE SELVI

© DR

La Taxe d'apprentissage peut être versée sous forme de dons en nature, comme le fait par exemple Renault.

Employer un apprenti est un choix gagnant-gagnant, un échange de bons procédés. D'un côté, il permet au jeune alternant de lui apporter le savoir-faire complémentaire à la théorie apprise en classe. De l'autre, il offre aux entreprises l'opportunité de former « sur-mesure » leurs futurs collaborateurs. Un coup de pouce pour l'insertion des jeunes qui allège aussi les dépenses des sociétés, qui bénéficieront de crédit d'impôt et de charges sociales plus faibles. Lorsqu'elles ont choisi d'employer un ou plusieurs apprentis en cours d'année et quand leur masse salariale ne dépasse pas six fois le montant du Smic (102 976 €, pour la taxe due au titre de 2013), celles-ci seront totalement exonérées du paiement de la taxe d'apprentissage. Quant aux sociétés qui comptent plus de 11 salariés, elles pourront bénéficier d'une exonération partielle, à hauteur de 11 % du Smic, 20 % pour les départements d'Outre-mer.

EN CHIFFRES

Nombre d'apprentis, du CFA au diplôme d'ingénieur

436 000

Taux d'insertion des apprentis en 2012

69 %

Tranche d'âge pour prétendre à une formation en apprentissage

16 à 25 ans

Source : Ministères du Travail et de l'Education

Ordinateurs, verres correcteurs, ciment… Pratiques autant que théoriques, les formations en apprentissage ont, dans de nombreuses filières, un besoin constant de matériel pour mener à bien leur cours. Pour les entreprises, ces dons en nature sont aussi un moyen de s'acquitter d'une partie du montant de la taxe d'apprentissage, à condition qu'ils aient un intérêt pédagogique. Chez Renault, par exemple, 14 % du barème de l'impôt est versé aux écoles sous forme de véhicules, boîtes de vitesse et moteurs. *« Au cours de l'année, nous répondons aux besoins de nos écoles-partenaires. C'est aussi l'assurance pour nous que ces jeunes seront formés sur nos produits et en auront une bonne connaissance une fois sur le marché du travail »*, explique Sylvie Saudreau, responsable Relations écoles & Politique jeunes. À noter : pour que la déduction fonctionne, l'entreprise devra conserver les reçus libératoires délivrés par les établissements à chaque don ainsi que les documents justifiant de leur valeur. ■

COLLEGE DE PARIS

Votre taxe d'apprentissage au service de l'excellence française

Fondé en 1999, le Collège de Paris fédère des établissements d'enseigement supérieur autour de trois principes fondateurs :

- L'ouverture internationale
- L'excellence pédagogique
- L'accompagnement individualisé des étudiants

En versant la taxe d'apprentissage de votre entreprise à l'une des écoles du Collège de Paris, vous mettrez **de nouveaux moyens pédagogiques** à la dispostion de ses 2000 étudiants et deviendrez ainsi **partie prenante de la transmission du savoir-faire français** à vos collaborateurs et partenaires de demain.

Olivier de Lagarde, Président du Collège de Paris

Pour plus de renseignements : ta@collegedeparis.fr ou 01 48 78 73 00

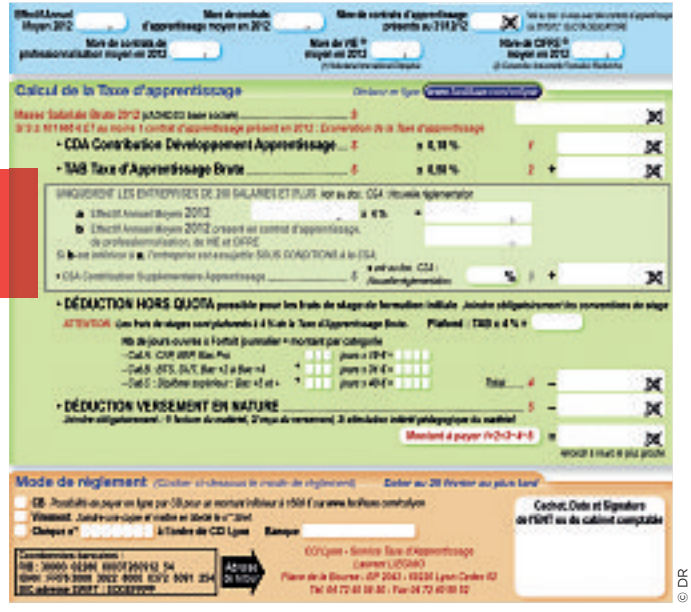
ÉCOLE SUPÉRIEURE D'Art FRANÇOISE CONTE

INSTITUT SUPÉRIEUR DE L'Entreprise

Elfe ÉCOLE DE LANGUE FRANÇAISE

www.collegedeparis.fr

LES OCTA, MODE D'EMPLOI

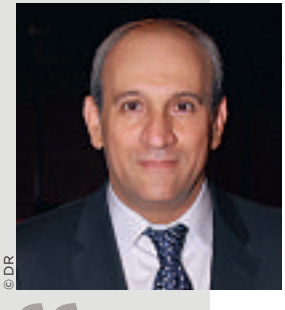

Calcul de la Taxe d'apprentissage
• CDA Contribution Développement Apprentissage
• TAB Taxe d'Apprentissage Brute
• DÉDUCTION HORS QUOTA
• DÉDUCTION VERSEMENT EN NATURE
Mode de règlement
© DR

Ils sont les entremetteurs incontournables entre le monde de l'entreprise et celui de l'enseignement. En France, les Organismes collecteurs de la taxe d'apprentissage (Octa) sont les seules structures habilitées à collecter cet impôt. Qui sont-elles ? Quel est leur rôle ? Décryptage.

____ PAR AURÉLIE SELVI

Collecter la Taxe d'apprentissage puis l'affecter aux établissements choisis par l'entreprise, c'est le rôle des Octa. En France, 144 organismes* de ce type existent, aux niveaux national ou régional. Qui sont-ils ? Des fédérations, associations, groupements, syndicats ou unions professionnels (Fédération de la plasturgie, Chambre syndicale de la Haute couture…). Les Chambres des métiers et les Chambres de commerce et d'industrie (CCI) en font aussi partie. À l'inverse des Octa nationaux, les régionaux sont uniquement habilités à recevoir la Taxe d'apprentissage des sociétés implantées sur le territoire concerné. Selon le Ministère du travail, « la collecte moyenne d'un organisme s'établit à 13,50 millions d'euros par an ». L'Octa se chargera de répartir ces fonds, versés par les entreprises avant le 1er mars, entre les différents bénéficiaires : Trésor public pour le FDMA (Financement national pour le développement et la modernisation de l'apprentissage), avant le 30 avril, puis CFA, établissements ou écoles avant le 30 juin. Choisi librement par l'entreprise, l'Octa contribuera donc à lui simplifier la tâche. ■

*Liste des Octa disponible sur le site du Ministère du Travail ou en préfecture


© DR

« LES CCI SONT DES PARTENAIRES PRIVILÉGIÉS. »

INTERVIEW

RACHID HANIFI

____ Responsable adjoint à la direction Formation & Compétences de la CCI France

Rachid Hanifi détaille le fonctionnement et les atouts d'un Octa public, tel qu'une Chambre de commerce et d'industrie.

Pourquoi choisir une CCI plutôt qu'une fédération ou un syndicat professionnel ?

Les Chambres de commerce et d'industrie sont des organismes collecteurs régionaux qui contribuent à développer la formation au niveau des territoires. Puisque nous sommes interprofessionnels, nous avons une connaissance plus large du tissu économique et la volonté de développer la formation dans tous les métiers et tous les secteurs.

Toutes les entreprises peuvent-elles se tourner vers une CCI ?

Notre gamme de services est aussi adaptée à toutes les formes d'entreprises, de la TPE au grand groupe. Environ 40% des fonds de la Taxe d'apprentissage transitent par les CCI, soit 350 000 dossiers traités chaque année. Nous reversons ces fonds à plus de 18 000 établissements, en respectant le choix fait par les sociétés.

OBLIGATION FISCALE AVEC UN CHOIX QUANT AU DESTINATAIRE !

ORIENTER VOTRE TAXE D'APPRENTISSAGE VERS UN LIEU DE FORMATION EN... APPRENTISSAGE : LE CFA Interprofessionnel de CHARTRES

Pour permettre l'acquisition / le renouvellement d'équipements professionnels, le développement de méthodes pédagogiques innovantes, un accompagnement individualisé, des projets éducatifs et une mobilité transnationale, une formation adaptée aux besoins des entreprises

26 formations en alternance pour plus de 1200 apprentis, du CAP au Bac + 2 sur 7 pôles de compétences

80 % de réussite/insertion

Des dépenses maîtrisées

20 000 apprentis formés

35 ans d'expériences

CFA Interpro 28

UAI 0280738A

Habilité pour les catégories A, B et C par cumul

Tél. : 02 37 91 66 73

Fax : 02 37 91 06 56 - info@cfainterpro-28.fr

www.cfainterpro-28.fr

Maintenance automobile Carrosserie Peinture

Charcuterie Boucherie Traiteur

Hôtellerie Restauration

Coiffure

Pâtisserie Chocolaterie

Boulangerie

Vente - Commerce

CFA Interpro Chartres

Région Centre

CCI EURE-ET-LOIR

Programme réalisé avec le concours financier du Conseil Régional et de l'Union Européenne

LE PACTE DE CONFIANCE ÉCOLES-ENTREPRISES

© Bartlomiej Szewczyk

Si elles ne l'utilisent pas toujours, les entreprises disposent d'une totale liberté d'affectation de la partie de la Taxe d'apprentissage destinée aux établissements d'enseignement. À charge aux écoles élues de tenir informés leurs partenaires de l'utilité pédagogique de leur impôt.

____ PAR AURÉLIE SELVI

C'est une particularité dont ne peut se targuer aucun autre impôt. Obligatoire pour la majeure partie des entreprises, la Taxe d'apprentissage accorde cependant une grande place à leur liberté de choix. Si les sociétés sélectionnent elles-mêmes l'organisme qui collectera les sommes dues, la loi leur donne aussi carte blanche pour décider des établissements d'enseignement qui bénéficieront d'une partie de cette enveloppe. Pour cela, il leur suffit d'indiquer les coordonnées des écoles, instituts ou autres CFA qu'elles souhaitent soutenir sur leur Déclaration annuelle, avant de la remettre à leur Octa. Quant aux établissements, ils devront s'engager à n'utiliser cette contribution financière que pour *«les besoins spécifiques des formations technologiques et professionnelles pour lesquelles la Taxe d'apprentissage est perçue»*, indique le Ministère de l'Éducation nationale. Un engagement de principe qui repose surtout sur un pacte de confiance entre les écoles et leurs entreprises-partenaires. ■

© CFA Stephenson

PROPOSER UN VRAI SERVICE À NOS ENTREPRISES-PARTENAIRES

INTERVIEW

SÉBASTIEN MALIGE

____ Responsable Communication & Professionnalisation

Il vient de souffler sa trentième bougie et la Taxe d'apprentissage n'y est pas étrangère. À Paris, le CFA privé Stephenson, dont la principale source de financement provient de cet impôt, entretient en retour des liens étroits avec ses entreprises-partenaires, explique Sébastien Malige.

Que représente la Taxe d'apprentissage dans la vie du CFA Stephenson ?

Il s'agit de notre principale source de financement, soit 70 % de notre budget. Concrètement, cela nous a permis, par exemple, d'investir dans l'innovation sur la formation numérique. Chaque jeune a son poste informatique et nous développons la formation à distance.

Quel lien entretient le CFA avec ses entreprises-partenaires ?

Nous leur offrons un vrai service. En identifiant les candidats qui correspondent à leurs enjeux de recrutement, puis en leur proposant des réunions régulières avec les maîtres d'apprentissage ainsi qu'au moins deux visites par an en entreprise. Nous avons notamment mis en place une plateforme interactive pour faire le lien entre nos apprentis (1200 au total), les entreprises et les enseignants.

SMS
SPORTS MANAGEMENT SCHOOL
PARIS

ENCOURAGEZ UN MÉTIER DE PASSION
ET CONTRIBUEZ À L'ESSOR DU SPORT BUSINESS

En nous versant votre **taxe d'apprentissage**,
vous rejoignez le réseau du sport business !

En vous impliquant à nos côtés, vous permettez la réalisation de **projets essentiels à notre développement** :

PROJETS
–2014–

- ✔ Bourses d'études pour les étudiants
- ✔ Développement du programme « sportifs de haut niveau SMS »
- ✔ Voyages pédagogiques à l'étranger
- ✔ Acquisition de matériel pédagogique (parc informatique, bibliothèque)

Sports Management School, l'école de commerce spécialisée dans le management du sport

CONTACT ET RENSEIGNEMENTS : Aurélie Cahuzac | 01 46 93 03 92 | acahuzac@sportsmanagementschool.fr
www.sportsmanagementschool.fr

UN IMPÔT EN CONSTANTE ÉVOLUTION

Réputée complexe, la Taxe d'apprentissage a subi, depuis une dizaine d'années, de nombreux ajustements législatifs. Une dynamique toujours d'actualité, le gouvernement ayant engagé un nouveau projet de réforme de cet impôt. Explications en **cinq dates-clés.**

____ PAR AURÉLIE SELVI

© Patrisyu

↖ **Une mesure de simplification a été proposée par le gouvernement Ayrault.**

2002

La loi de «modernisation sociale» vient dépoussiérer des textes datant de 1971. Conséquences : les Organismes collecteurs de la taxe d'apprentissage (Octa) deviennent des intermédiaires obligatoires pour le versement de l'impôt. Objectif : rendre la collecte plus «transparente» et réduire les inégalités de ressources des CFA en fonction des territoires.

2004

Création de la Contribution au développement de l'apprentissage (CDA). Due par toutes les entreprises redevables de la Taxe d'apprentissage, elle est destinée à alimenter les Fonds régionaux de l'apprentissage et de la formation professionnelle, qui dépendent des conseils régionaux.

2006

Une majoration de la Taxe d'apprentissage est mise en place pour les entreprises employant plus de 250 salariés, dont moins de 3% de contrats en alternance.

2009

Réajustée trois ans plus tard, cette majoration est rebaptisée **Contribution supplémentaire à l'apprentissage (CSA)** et prend la forme d'un bonus-malus, annexé sur le taux d'apprentis que compte l'entreprise. Plus il est faible, plus la contribution due par l'entreprise est élevée. Versée au Trésor public via les Organismes collecteurs de la taxe d'apprentissage, elle a pour but de nourrir le budget de l'État destiné au développement et à la modernisation de l'apprentissage.

2013

En cours de discussion, le projet de réforme, porté par le gouvernement Ayrault, propose de **fusionner la Taxe et la Contribution au développement de l'apprentissage (CDA)** pour en faire un prélèvement unique (0,68% de la masse salariale), versé aux régions. Des « mesures de simplification » qui prévoient aussi de réduire le nombre d'Octa en ne conservant qu'un organisme unique par région.

www.ens.fr

TAXE D'APPRENTISSAGE

POURQUOI CHOISIR L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE ?

- Faire face aux défis du 21ème siècle : la France a besoin de talents, d'esprits ouverts, préparés à évoluer tout au long de leur carrière.
- Investir dans des formations qui comptent parmi les meilleures en France et contribuer au développement de recherches à fort potentiel d'innovation et d'applications.
- Bénéficier d'un large éventail disciplinaire allant des sciences exactes aux sciences humaines et sociales dans le cadre d'une pédagogie structurée par la recherche, interdisciplinaire et ouverte à l'international.

taxe.apprentissage@ens.fr

Tél : 01 44 32 31 02

graphisme
et communication

FORMATION INITIALE
TEMPS PLEIN
OU ALTERNANCE*
(*CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION)

maquettiste infographiste

Formation initiale qualifiante • Titre certifié niveau III au RNCP (bac+2)

Critères d'admission

- **Bac ou niveau bac**
- **Motivation et intérêt pour les arts graphiques**

D'ordre artistique et professionnelle, cette formation accueille les élèves qui souhaitent s'engager dans des études de graphisme et de communication visuelle.

Un effectif limité par classe
un enseignement professionnel personnalisé

Un cursus qualifiant en deux années qui permet d'appréhender la **conception et la réalisation de documents graphiques (logo, plaquettes, sites web…)** et rend l'étudiant opérationnel sur les logiciels de PAO et multimédia (InDesign, Illustrator, Photoshop, XPress, Dreamweaver, Flash, AfterEffects, Première…). Histoire de l'art et sémiologie de l'image, dessin, croquis, graphisme, illustration, couleur et colorimétrie, typographie, maquette et mise en page complètent le programme.

Notre établissement est sur la liste des formations technologiques et professionnelles ouvrant droit à la taxe d'apprentissage, celle-ci nous permet de rester opérationnels par rapport aux constantes évolutions technologiques des métiers de la communication quel que soit le secteur, imprimé ou numérique (presse, édition, publicité, signalétique, webdesign, packaging…)

Établissement privé d'enseignement technique *(déclaré auprès de l'académie de Paris I – Sorbonne)*
76, rue Bobillot – 75013 Paris – 01 43 13 24 10
www.graphisme-et-communication.com

À LA POINTE DE L'INNOVATION

© DR

L'enseignement supérieur en France n'en finit pas de se réinventer et dessine une carte plurielle d'offres de formation modernes et attractives.

____ PAR VANESSA GARDET

« *Nous devons anticiper l'avenir et faire des ingénieurs les acteurs de la nouvelle France industrielle, d'une société de progrès et d'innovation.* » Tel était le message porté par Geneviève Fioraso, Ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche, lors d'un déplacement à l'école de chimie ParisTech en novembre dernier. Les chiffres peuvent rassurer : 124 448 élèves étaient inscrits dans les écoles d'ingénieurs en 2012-2013, soit une hausse de 2,4 % par rapport à l'année précédente (source Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche). Un pourcentage révélateur du dynamisme des formations en France et qui colle à la tendance générale : l'enseignement supérieur enregistrait en effet en 2012 une nette augmentation de ses effectifs d'étudiants (+ 1,5 %) et d'apprentis (+ 1,9 %). Ce dernier chiffre met d'ailleurs en avant la nette relance de l'apprentissage qui, en 20 ans, a vu son nombre d'apprentis presque doubler, à travers des formations variées et prisées des recruteurs, allant du CAP à l'école d'ingénieur.

Au-delà de l'éternel clivage université-grande école, l'ensemble des formations de l'enseignement supérieur montre avant tout une envie d'innovation. De nouvelles propositions, en adéquation avec la société contemporaine ou la réalité d'une industrie forte sur le terrain, séduisent les étudiants : Diplôme d'université en médiation socioreligieuse, Faculté Libre d'études politiques dédiée à l'Économie sociale et solidaire, campus des métiers de la plasturgie, etc. De quoi former de futurs experts dans de nouveaux domaines. **Énergie et matériaux dans le Nord-Est ; nano-satellites dans le Sud-Est ; aéronautique dans le Sud-Ouest ; cyberdéfense dans le Grand Ouest ou encore agriculture urbaine en Île-de-France :** voici un tour d'horizon du dynamisme des formations en régions à travers **cinq grands axes géographiques.**

ÎLE-DE-FRANCE

Pour innover, la région mise sur la transversalité et la nouveauté.

20

LES UNIVERSITÉS FRANCILIENNES SE DÉCLOISONNENT

Regroupement en Pres (Pôle de recherche et d'enseignement supérieur), passerelles, double diplômes… Les centres de formations d'enseignement supérieur d'Île-de-France n'hésitent plus à mixer leurs compétences, savoir-faire et expertises pour adapter leurs formations aux enjeux de demain.

PAR JEAN CHRISTOPHE MAGNENET

« Multidisciplinarité ». Voilà désormais le mot d'ordre de l'enseignement supérieur francilien. Grandes écoles et universités multiplient les cursus hybrides pour adapter leur offre au monde qui les entoure. Les passerelles entre formations ne se comptent plus… et touchent tous les domaines. Comme d'autres, après s'être regroupés en Pôle de recherche et d'enseignement supérieur (Pres) en 2010, l'université de sciences Pierre et Marie Curie, la business school Insead ou encore l'Université de Lettres Paris Sorbonne vont renforcer leur coopération. Au sein de la Communauté d'université Sorbonne Universités, *« nous allons décloisonner les formations »*, explique Barthélémy Jobert, président de Paris Sorbonne.

INTERACTION ET INTERACTIVITÉ

« Nous voulons sortir de la vision classique des licences, masters, et ne plus faire de formations doubles, mais mixées, pour qu'un élève puisse par exemple avoir un seul et même diplôme sciences-lettres », annonce le professeur. *« Dans les quatre années à venir, nous allons multiplier les possibilités d'interaction, d'interactivité entre les cursus et les disciplines »*, poursuit-il. Les écoles consulaires et sup' de co ne sont pas en reste : l'Essec Business school et la prestigieuse école d'ingénieurs Centrale Paris n'ont ainsi pas hésité à lancer un master spécialisé. *« C'est un partenariat 50-50, qui mélange des profils très différents »*, explique son responsable pédagogique, Jean-François Gallouin. ➔

TAXE D'APPRENTISSAGE

DONNEZ UN AUTRE SENS À VOTRE VERSEMENT

PSYCHOMOTRICIEN DE *
UN MÉTIER QUI A DU SENS

Former des Psychomotriciens pour répondre aux grands plans de Santé Publique lancés par le Gouvernement

* DIPLÔME D'ÉTAT DÉLIVRÉ PAR LE **MINISTÈRE DE LA SANTÉ**

À l'issue de 3 ans d'études médicales et psychologiques, le psychomotricien intervient auprès :

- D'enfants en difficulté scolaire
- De personnes souffrant de handicap mental ou moteur
- D'adultes en situation d'échec ou de blocage
- De personnes âgées présentant des pathologies dégénératives
- D'entreprises soucieuses de prévenir les risques liés au stress au travail.

Les étudiants futurs professionnels attendent votre soutien pour que soient financées de nouvelles actions de formation plus spécifiques, toujours en lien avec ces pathologies nouvelles.

Les deux ISRP de Paris et de Marseille sont habilités à recevoir la taxe d'apprentissage au titre du barème catégorie B (Cumul avec A ou C).

En versant tout ou partie de votre taxe d'apprentissage à l'ISRP, vous contribuez à une amélioration de la formation, à une meilleure prise en charge future des pathologies psychomotrices et à la prévention des risques psychosociaux en entreprise.

© photos: Benjamin Brolet

mp www.mwp.be

TOUS, nous sommes ou nous serons concernés par la nécessité d'un développement psychomoteur harmonieux ou du maintien d'un équilibre personnel et d'une efficacité psychocorporelle.

ISRP
INSTITUT SUPÉRIEUR DE RÉÉDUCATION PSYCHOMOTRICE
PARIS • MARSEILLE

SITE POLE EURO-UNIVERSITAIRE DE SANTÉ
Pour donner un autre sens à votre versement de Taxe d'Apprentissage, contactez Gérard Hermant.
19-25 rue Gallieni - 92100 Boulogne • Tél. : 01 58 17 18 50 • E-mail : taxe@isrp.fr
www.isrp.fr

Établissement d'enseignement supérieur libre agréé par le Ministère de l'Éducation Nationale et le Ministère de la Santé
pour la préparation au diplôme d'État de psychomotricien - Autorisations Conseils Régionaux Ile de France et Provence Alpes Côte d'Azur

« Croiser les savoir-faire permet d'offrir les formations les plus intéressantes et les plus pointues », justifie Gilles Trystram, directeur général d'AgroParisTech.

EN CHIFFRES

Étudiants franciliens

25 000 sont en classes préparatoires aux grandes écoles

Source : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

Apprentis

19 268 dans les niveaux I et II en Île-de-France à la rentrée 2012

40 % des formations dans l'enseignement supérieur se concentrent en Île-de-France

Source : Région Île-de-France

© DR

NOUS NE TRANSMETTONS PAS DE CONNAISSANCES, MAIS UNE MANIÈRE DE RÉFLÉCHIR.

TÉMOIGNAGE

KWAME YAMGNANE

Co-fondateur et Directeur général adjoint de la nouvelle école d'informatique gratuite et peer-to-peer 42

« Notre école ne fonctionne pas comme les autres : il n'y a pas de profs, pas de cours, pas de notes… Nous proposons un système pédagogique qui ne transmet pas de savoir, mais prépare à réfléchir dans l'ère numérique. Toutes les connaissances sont sur Internet ! Vous pouvez trouver en ligne les meilleurs cours d'Harvard. Nous, nous voulons former ceux qui pourront aider n'importe quel secteur de l'économie française à prendre le virage du numérique. Nos élèves ont à leur disposition 24h/24 et 7j/7 des grandes salles de 300 ordinateurs que nous appelons des *clusters*. Ils sont autonomes. On leur fixe des étapes dans la réalisation de leur projet pour les accompagner. Ils travaillent ensemble et s'auto-évaluent entre eux. Nous voulons sortir du carcan des codes de l'éducation. »

« Des cadres qui disposent d'une solide expérience en management vont par exemple travailler au sein d'une même équipe, sur un même projet, avec de jeunes ingénieurs », précise-t-il. Le but ? *« Mélanger des approches, des cultures éloignées pour créer une émulation »*, complète-t-il. Et c'est bien dans l'enseignement supérieur que se développe avant tout l'apprentissage. *« Énormément d'entreprises sont concentrées en Île-de-France, et nombre d'entre elles cherchent des alternants qui suivent une formation au sein d'une structure privée comme publique… En échange ces grands groupes prennent en charge une partie des frais de scolarité »*, assure Vincent Verges, directeur adjoint à la direction de l'apprentissage et de l'emploi de la région Île-de-France. *« Des grandes écoles comme des business school comptent beaucoup là-dessus »*, complète-t-il.

DES PÔLES COMPLÉMENTAIRES

Pour innover, il faut donc désormais plus de transversalité. « *Lancé depuis plusieurs années, ce mouvement s'amplifie. Nous assistons à une recomposition de l'offre de formation* », confirme Isabelle This Saint-Jean, vice-présidente du conseil régional chargée de l'enseignement supérieur et de la recherche. Créé en 2007, le Pres Université Paris-Est est également devenu une Communauté d'universités en septembre dernier. *« Sur des domaines comme l'urbanisme, l'architecture ou même le*

SOUTENEZ L'ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE PARIS LA VILLETTE DANS SES PROJETS

45 ans d'ancienneté

2300 étudiants

NOS ENGAGEMENTS :

> Renforcer les équipements informatiques (Imprimante 3D, Imprimante laser A0)
> Mettre en place des voyages d'études en France et à l'étranger
> Organiser des colloques, des cycles de conférences et des workshops inter universitaires
> Rénover les espaces pédagogiques (Atelier maquettes)

Votre contact :
Juliette Gohaud
Responsable du développement et des partenariats
01 44 65 23 22
juliette.gohaud@paris-lavillette.archi.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Culture Communication

ensa paris la villette

« Nous développons une politique de diplômes partagés avec de grandes institutions à travers le monde », affirme Françoise Melonio, directrice des études et de la scolarité à Sciences Po.

EN CHIFFRES

Financement des CFA en Île-de-France

650 millions d'euros : le total pour 2012

Source : Région Île-de-France

Étudiants franciliens

350 000 sont au sein de l'université publique

25 000 sont en écoles d'ingénieurs hors université

Source : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

© DR

UN MILLIER D'ALTERNANTS SUPPLÉMENTAIRES EN 2014.

TÉMOIGNAGE

ROZEN THOMAS

Directrice de l'insertion des jeunes du groupe Orange

« La Taxe d'apprentissage versée par le groupe Orange soutient plus de 500 organismes de formation. Nos équipes étudient chaque année l'efficience de ces partenariats, en examinant différents points, allant de la bonne intégration des apprentis au sein de l'entreprise, à leur accompagnement par le centre de formation. Nous menons également une politique tournée vers la recherche et les doctorants, au travers des Conventions industrielles de formation par la recherche (Cifre). Nous gardons également une part de notre Taxe d'apprentissage pour notre volet « Diversité et handicap », en nous associant à des programmes d'insertion et de formation. Orange compte un noyau dur d'organismes partenaires mais reste ouvert à toute nouvelle collaboration, sur tous les niveaux de l'éducation nationale… même si nous sommes très focalisés sur le Bac +2 et au-delà. Le Groupe comptera mille alternants de plus en 2014, soit près de 6 000. »

développement des infrastructures durables, nous sommes un pôle très complémentaire, unique et leader en Europe », souligne Armel de La Bourdonnaye, qui dirige l'École des Ponts ParisTech, membre de ce regroupement. L'École est lauréate de l'appel à projets « Initiatives d'excellence en formations innovantes » (Idefi) (lancé par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche) pour la création de la première *d.school* française, en collaboration avec quatre autres établissements de l'Université Paris-Est. *« Cette Design thinking school s'inscrit dans une tradition d'innovation pédagogique. Elle vise à structurer la créativité pour résoudre des problèmes concrets commandés et financés par des entreprises, détaille le dirigeant. Des équipes internationales se constituent avec par exemple l'université de Stanford, aux Etats-Unis, pour travailler ces projets.»* Fait rare pour une école d'ingénieurs, cette structure propose plusieurs MBA (master of business administration). L'École des Ponts ParisTech permet également à ses élèves de poursuivre leur cursus jusqu'à mener une thèse ou un projet de création d'entreprise.

DES FORMATIONS TOUJOURS PLUS INTERNATIONALES

Car le décloisonnement des formations est aussi international. *« Nous développons une politique de diplômes partagés avec de grandes institutions à travers le monde »*,

PARTICIPEZ À L'AMBITION DE CHIMIE PARISTECH !

TAXE D'APPRENTISSAGE 2014 Catégories C (+ B)

VOTRE CONTRIBUTION NOUS EST PRÉCIEUSE !

Chimie ParisTech est un établissement socialement responsable, engagé dans une procédure de mise aux normes qui devra conduire à la certification ISO 14001. L'École a le souci constant d'améliorer l'environnement général et technique dans lequel ses étudiants et enseignants s'épanouissent.

CHIMIE PARISTECH : EN FRANCE, LA MEILLEURE ÉCOLE D'INGÉNIEURS SPÉCIALISÉE EN CHIMIE

100% d'insertion professionnelle
des débouchés variés dans tous les domaines industriels

Une formation qui couvre tous les domaines de la chimie
chimie organique, chimie des matériaux, chimie physique, chimie analytique, génie des procédés, énergie, modélisation, ...

Une formation importante en sciences humaines et sociales

110 chercheurs et enseignants-chercheurs

De nombreux doubles diplômes

Des petites promotions soudées par une vie associative intense

Un important réseau d'écoles partenaires en France et à l'étranger
ParisTech, Paris Sciences et Lettres, Fédération Gay-Lussac, IdeaLeague

Un réseau académique et industriel international à travers 20 pays

Un important réseau d'anciens élèves

Des liens forts avec les entreprises
partenariats, parrainage des promotions, stages, interventions d'industriels dans le cadre de séminaires, chaires d'entreprises, tables rondes et ateliers, visites d'usines et de centres R&D, conseil de perfectionnement composé d'industriels

COMMENT VERSER LA TAXE D'APPRENTISSAGE ?

Chimie ParisTech est habilitée à percevoir la taxe d'apprentissage pour les **catégories cadres supérieurs (C) et cadres moyens (B)** (à condition de tenir compte de la règle du cumul pour la catégorie B).
Pour verser la taxe d'apprentissage au titre de l'année 2014, vous devez obligatoirement adresser vos versements à un organisme collecteur (OCTA) agréé, avant le 1er mars 2014.

Merci de préciser sur le bordereau de l'OCTA :
École Nationale Supérieure de Chimie de Paris,
(Chimie ParisTech), 11 rue Pierre et Marie Curie 75005 Paris.

Votre contact :
Direction du Développement des Relations Industrielles et de la Formation Permanente
Hélène Fischer, Responsable administrative
01 44 27 67 53 - driensep@chimie-paristech.fr

Chimie ParisTech
École Nationale Supérieure de Chimie de Paris
11 rue Pierre et Marie Curie 75005 Paris
www.chimie-paristech.fr
Chimie ParisTech est membre fondateur de PSL
www.parissciencesetlettres.org

« Lancée depuis plusieurs années, la transversalité s'amplifie, nous assistons à une recomposition de l'offre de formation », analyse Isabelle This Saint-Jean, vice-présidente du conseil régional Ile-de-France, chargée de l'enseignement supérieur et de la recherche.

EN CHIFFRES

Étudiants
625 592
Source : Atlas régional : effectifs d'étudiants en 2011-2012 Brochure - édition mars 2013

Écoles
300 sites d'enseignement supérieur
Source : Région Île-de-France

Part des formations d'ingénieur
4,8 %

Nombre d'universités
17
Source : Région Île-de-France

© DR

ON UTILISE LA TAXE D'APPRENTISSAGE EN FONCTION DE NOS BESOINS.

TÉMOIGNAGE
BÉRANGÈRE PAGES
Directrice des relations Entreprise d'HEC Paris

« La Taxe d'apprentissage, pour les entreprises c'est un impôt à payer. Pour nous, c'est un projet que l'on retravaille tous les ans avec nos équipes ! Nous décortiquons le financement de l'année passée, puis étudions de nouvelles cibles, réfléchissons à de nouveaux canaux de communication… Obtenir l'affectation du versement de la Taxe d'apprentissage, c'est le fruit d'une vraie démarche marketing auprès des entreprises françaises. Les fonds apportés par cette taxe représentent tout de même 3,5 % à 4 % de notre budget. Ils sont investis en fonction de nos besoins, dans des cours, du matériel… Mais l'évolution de la législation va mathématiquement diminuer la part que nous touchons. La concurrence est donc de plus en plus forte entre les établissements. »

➔ indique Françoise Melonio, directrice des études et de la scolarité à Sciences Po. *« Nous sommes ainsi l'un des seuls en France à proposer des doubles diplômes avec des universités étrangères dès le 1er cycle »*, affirme-t-elle. L'institution a également lancé voilà peu un master très international, *Governing the large metropolis, « un programme sans équivalent en France pour comprendre les villes et occuper des postes de management sur les problématiques d'aménagement et la dimension sociale de l'objet urbain »*, assure Françoise Melonio.

S'ADAPTER AUX ENJEUX

L'urbanisme apparaît décidément aujourd'hui au cœur des nouvelles formations. AgroParisTech a mis sur les rails une nouvelle spécialité « Ingénierie du vivant dans la ville » qui se penche notamment sur l'agriculture urbaine. *« Qu'il s'agisse d'environnement, d'alimentation ou de santé, le développement durable reste le squelette de notre offre de formation »*, rappelle son directeur général, Gilles Trystram. Fruit de la récente fusion de trois écoles, cet institut multiplie les double diplômes avec les Arts et Métiers, HEC ou même Sciences Po… *« Croiser les savoir-faire permet d'offrir les formations les plus intéressantes et les plus pointues »*, martèle ce spécialiste. Avec toujours le même objectif : s'adapter aux enjeux de demain. ■

École associée de
INSTITUT
Mines-Télécom

École nationale supérieure d'informatique pour l'industrie et l'entreprise

ensiie

Paris-Évry | Strasbourg

www.ensiie.fr

au cœur des enjeux contemporains

Grande école d'Ingénieurs

Informatique, Mathématiques & Organisation des entreprises

- Formation d'ingénieur en alternance Spécialité Informatique pour les titulaires d'un BTS, d'un DUT ou d'un diplôme de niveau équivalent
- Formation initiale par l'apprentissage, sous statut apprenti, diplôme d'ingénieur en 3 ans agréé CTI
- Formation continue, sous statut salarié, diplôme d'ingénieur en 2 ans agréé CTI

Membre de la Conférence des Grandes Écoles
EUR-ACE® DIPLÔME ACCRÉDITÉ
Cti
Diplôme agréé par la Commission des Titres d'Ingénieur

ÉTABLISSEMENT PUBLIC

ENSIIE
1, square
de la Résistance
F-91025 ÉVRY Cedex
Tél. : 01 69 36 73 50
Fax : 01 69 36 73 27

2014
TAXE D'APPRENTISSAGE

CHAMBRE DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE DE RÉGION PARIS ILE-DE-FRANCE

Avec taxe2014.fr, votre Chambre de commerce et d'industrie simplifie la gestion de votre taxe d'apprentissage.

Comme plus de 67 000 entreprises, faites confiance aux experts de votre CCI Paris Ile-de-France et choisissez un savoir faire reconnu.

- Avec la déclaration en ligne, vous êtes guidé et ne pouvez pas vous tromper !
- Votre paiement effectué par carte bancaire ou par virement vous dispense de nous envoyer votre formulaire par courrier.
- Grâce à votre accès sécurisé, consultez votre dossier à tout moment.
- Vous avez accès à toute l'information sur la législation liée à la taxe d'apprentissage et à la formation professionnelle.

À L'ÉCOUTE AU QUOTIDIEN

Nos conseillers vous renseignent

SÛR ET PRATIQUE

Déclarez et réglez en ligne = zéro papier !

PERSONNALISÉ ET CONTINU

À vos côtés toute l'année pour un conseil sur mesure

taxe2014.fr • 01 55 65 66 00

CCI PARIS ILE-DE-FRANCE

2014
TAXE D'APPRENTISSAGE

CHAMBRE DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE DE RÉGION PARIS ILE-DE-FRANCE

CCI PARIS ILE-DE-FRANCE

Qui mieux que nous vous permet d'investir dans l'avenir grâce à la taxe d'apprentissage.

Plus qu'un simple organisme collecteur, votre CCI est à votre écoute et à votre disposition pour vous informer sur la taxe d'apprentissage et faciliter vos démarches tout au long de l'année.

Au quotidien, elle innove pour mieux vous accompagner et vous simplifier la gestion de votre taxe d'apprentissage. En choisissant votre CCI, reposez-vous sur un professionnalisme reconnu et comptez sur une disponibilité, une efficacité et une transparence exemplaires.

Choisissez la prestation qui vous convient le mieux

Formule internet

taxe2014.fr

- aide au calcul de votre taxe sur internet,
- possibilité de déclarer et régler en ligne par CB, virement et prélèvement.

Formule papier

Vous nous adressez :

- le premier exemplaire de votre déclaration de versement signée,
- les pièces justificatives de vos déductions,
- le règlement à l'ordre de la CCI Paris IDF.

Vous recevrez :

- un accusé de réception de votre paiement avec le numéro de votre dossier, vous permettant un contact simplifié.
- Un état des reversements qui seront effectués en votre nom, que nous vous proposons pour accord, avant envoi des règlements aux établissements bénéficiaires.
- le reçu libératoire au titre des versements taxe d'apprentissage, CDA et CSA.

Nous nous chargeons

- de vérifier l'ensemble de votre dossier,
- d'informer les CFA et sections d'apprentissage des montants que vous leur versez au 15 mai,
- d'établir votre reçu libératoire,
- de verser vos fonds aux établissements habilités de votre choix,
- de reverser la part revenant au Trésor Public,
- d'assurer le suivi complet de votre dossier auprès de l'administration fiscale.

Des services à votre service

- Appui juridique : **01 55 65 68 50**
- Tout sur la taxe d'apprentissage calcul, déclaration et paiement en ligne : t**axe2014.fr**

Votre CCI vous propose également

- une newsletter spéciale mi-janvier,
- une rencontre dédiée le 28 janvier 2014,
- le guide pratique 2014.

Rendez-vous sur : **www.dfcta.cci-paris-idf.fr**

DIRECTION DES FORMALITÉS ET DE LA COLLECTE DE LA TAXE D'APPRENTISSAGE

6 avenue de la Porte de Champerret CS10040 - 75849 Paris cedex 17

www.dfcta.cci-paris-idf.fr

Retrouvez-nous :

TAXE D'APPRENTISSAGE 2014

versez culturel

Guillaume CHAMPAVERE,
diplômé EAC 2006
Fondateur d'ArtFinding.com

art culture luxe

Diplômes certifiés par l'état
Bachelor (BAC +3)
MBA (BAC +5)

Management culturel
Musique et festivals
Spectacle vivant et arts de la scène
Patrimoine et tourisme culturel
Industries créatives et nouvelles technologies

Management du marché de l'art
Objets d'arts et collections
Art contemporain et design

Luxe
Gemmologie
Commerce du luxe et de l'industrie joaillère
Management du luxe de l'industrie joaillère et horlogère

CONTACT
Service entreprises et développement
01 47 70 97 79
ta@groupeeac.com

EAC PARIS
33/35 rue la Boétie 75008
01 47 70 23 83

EAC
ECOLES D'ARTS ET DE CULTURE
COMMUNICATION | MANAGEMENT | LUXE

www.groupeeac.com

/ école
EAC
L'École de management de la culture et du luxe

MIEUX FAIRE CONNAÎTRE NOS ACTIONS, NOS PROJETS EST UNE FAÇON DE CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DES MÉTIERS LIÉS À LA CRÉATION, LA MÉDIATION, LA PRODUCTION ARTISTIQUE ET À LA MISE EN VALEUR DES SAVOIR-FAIRE.

Économie, Art, Communication : trois notions qui ont connu une évolution importante, générant le développement de nouvelles structures de diffusion des arts et de la culture, des partenariats durables entre le monde de l'entreprise, de la création et du patrimoine, l'émergence du management interculturel par l'enrichissement des compétences croisées. Choisir Le Groupe EAC, c'est soutenir un projet d'enseignement moderne, innovant et citoyen, axé sur les compétences croisées de futurs diplômés. C'est miser sur des emplois d'avenir.

Formant plus de 750 étudiants par an, l'EAC délivre des titres certifiés par l'État :

- Niveau 1 MBA (Manager de projet culturel, Manager du marché de l'art, Manager des industries du luxe).
- Niveau 2 Bachelor (Médiateur culturel, Négociateur d'art, négociateur d'objets de luxe).
- Niveau 3 (Gemmologue).

Fort de la diversité culturelle de ses apprenants venus du monde entier (34 nationalités), dynamisé par la qualité et la réactivité de son corps enseignant, le Groupe EAC est devenu leader dans les métiers de la Culture et propose une offre de formation francophone et anglophone diversifiée.

Le Groupe EAC se démarque par sa mobilité intellectuelle et géographique (une politique d'emplois très active), et surtout par son caractère de pionnier dans la création de nouveaux métiers. Au-delà du récit des savoirs, l'EAC attend de ses apprenants qu'ils soient les garants de la modernisation de nos sociétés dans un esprit humaniste et solidaire et qu'ils vivent l'histoire d'un apprentissage durant leur période de formation.

/ Statut
Reconnu par le Ministère de la culture. Diplômes reconnus par l'État

/ Campus
4 Paris, Lyon, Pékin, Shanghai

/ Étudiants
800

/ Stages
6 000
stagiaires formation continue

/ Diplômés
4 000

/ Professeurs
250
dont 50 chercheurs

33/35 rue la Boétie
75008 Paris.
Tél. 01 47 70 23 83
paris@groupeeac.com
www.groupeeac.com

EAC
ECOLES D'ARTS ET DE CULTURE
COMMUNICATION MANAGEMENT LUXE

École nationale des chartes

19, rue de la Sorbonne
F-75005 Paris
T +33 (0)1 40 27 67 69
taxe.apprentissage@enc.sorbonne.fr
www.enc.sorbonne.fr

DEVENEZ NOTRE PARTENAIRE PRIVILEGIÉ EN VERSANT LA TAXE D'APPRENTISSAGE A L'ÉCOLE NATIONALE DES CHARTES !

/ école
ÉCOLE NATIONALE DES CHARTES

DEPUIS SA FONDATION, EN 1821, L'ÉCOLE NATIONALE DES CHARTES ALLIE EXCELLENCE ACADÉMIQUE ET FORMATION PROFESSIONNELLE AU SERVICE DU PATRIMOINE CULTUREL ET DE L'INGÉNIERIE DOCUMENTAIRE.

L'École nationale des chartes contribue à la formation des décideurs des politiques culturelles que sont les conservateurs des bibliothèques et du patrimoine. Elle délivre des masters dédiés au traitement et à la conservation de la documentation papier et des données numériques. Elle assure des formations tout au long de la vie pour les professionnels des secteurs public et privé.
Professionnels de l'ingénierie de la connaissance, du management culturel, du numérique, l'École nationale des chartes est au cœur du réseau de vos clients et participe à la qualification de vos collaborateurs.

En devenant partenaire d'un prestigieux établissement d'enseignement supérieur français, vous soutenez :
- des formations initiales qui répondent aux besoins de vos entreprises (95 % de nos étudiants obtiennent un emploi correspondant à leurs compétences dans l'année qui suit leur formation) ;
- la création d'un nouveau master en alternance, consacré au traitement et à la pérennisation des données numériques ;
- un dispositif efficace en faveur de l'égalité des chances (40 % de nos étudiants sont boursiers) ;
- une offre de formation continue qui accompagne l'adaptation de vos collaborateurs aux évolutions professionnelles ;
- des programmes de recherche innovants qui favorisent l'émergence de nouveaux métiers.

En versant votre taxe d'apprentissage à l'École nationale des chartes, vous participez à notre action et contribuez à votre développement.

/ Statut
L'École nationale des chartes est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel et bénéficie du statut de grand établissement.

/ Diplôme
Master technologies numériques appliquées à l'histoire, inscrit au RNCP.

/ Formation continue
Plus de 2 000 stagiaires formés en 2012.

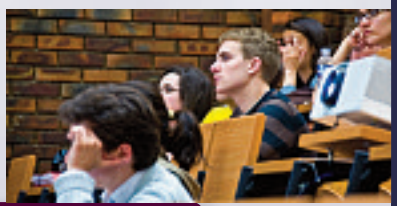
École nationale des chartes
19, rue de la Sorbonne - 75005 Paris
Tél. 01 40 27 67 69
taxe.apprentissage@enc.sorbonne.fr

ENSAE ParisTech

LA GRANDE ÉCOLE DE L'ÉCONOMIE,
DE LA STATISTIQUE, DE LA FINANCE ET DE L'ASSURANCE

Nos étudiants

> Vos futurs cadres supérieurs
> Des experts de haut niveau



Diplôme d'ingénieur habilité par la Commission des titres d'Ingénieur (CTI)

Nos ingénieurs

NOUVEAU

- Data Science
- Actuariat
- Finance de marché
- Gestion des risques
- Finance d'entreprise
- Politique économique

LA TAXE D'APPRENTISSAGE
une ressource déterminante

Grâce aux sommes perçues, l'ENSAE ParisTech consolide son ouverture internationale en favorisant les échanges de professeurs et d'élèves et développe de nouvelles filières : Data Science (ouverte en 2013) pour mieux s'adapter aux demandes des entreprises.

Pour soutenir notre stratégie de développement, une réponse : LA TAXE D'APPRENTISSAGE

L'ENSAE ParisTech est habilitée à recevoir la taxe d'apprentissage dans la catégorie C (cadres supérieurs) et, par cumul, dans la catégorie B (cadres moyens).

L'ENSAE ParisTech figure sur la liste des établissements habilités de la Préfecture de Paris (liste du département 92) par l'intermédiaire du **GENES** :
GENES (Groupe des Écoles Nationales d'Économie et Statistique)
18, Boulevard Adolphe Pinard
75675 PARIS Cedex 14

/ école d'ingénieurs
ENSAE ParisTech
École Nationale de la Statistique et de l'Administration Économique

L'ENSAE PARISTECH, HABILITÉE PAR LA COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR, EST LA SEULE GRANDE ÉCOLE D'INGÉNIEUR SPÉCIALISÉE EN ÉCONOMIE, STATISTIQUE, FINANCE ET ACTUARIAT.

© CAB ARCHITECTES - RSI STUDIO

Maquette du futur bâtiment de l'ENSAE ParisTech sur le campus de Paris-Saclay

L'ambition pédagogique de **l'ENSAE ParisTech** est de former des étudiants capables d'analyser des données, d'en extraire de l'information utilisable, d'analyser les risques et plus globalement de modéliser les phénomènes économiques et financiers avec les outils scientifiques les plus solides possibles, pour être ensuite en mesure d'évaluer, de prévoir et de décider.
Le futur de **l'ENSAE ParisTech** s'inscrit notamment dans le cadre du plateau de Saclay. L'école et son centre de recherche déménageront à l'horizon de 2016 au sein de la future « Université Paris-Saclay ».
L'ENSAE ParisTech a vocation à jouer, aux côtés de ses partenaires du plateau, un rôle pivot dans la structuration du domaine « économie, statistique et sciences sociales ». Elle bénéficiera ainsi des atouts de ce campus : un vivier d'étudiants français et étrangers sans équivalent en France, un potentiel extraordinaire d'interdisciplinarité permettant de couvrir tous les domaines d'application de l'économie, de la statistique et des sciences sociales, et enfin des liens étroits avec tous les acteurs de la vie économique.

Rentrée 2013 : une filière « Data Science »

Dans un contexte marqué par une forte croissance du volume de données disponibles concernant des domaines très divers (marketing, finance, mais aussi génétique, neurosciences ou climatologie), cette nouvelle filière de 3e année du cycle ingénieur, permettra, entre autres, d'acquérir les compétences attendues pour les postes de *Data Scientist* et *Chief Data Officer* qui émergent avec le développement des *Big Data*.
« Les étudiants de la filière Data Science posséderont ainsi tout à la fois les compétences techniques et la capacité à saisir les enjeux stratégiques » précise Julien Pouget, directeur de **l'ENSAE ParisTech.** *« Il seront ainsi capables de "faire parler les données" pour aider à la prise de décision dans les meilleures conditions ».*
Les profils polyvalents issus de cette filière pourront occuper aussi bien des postes d'expert que des postes décisionnels ou d'encadrement en entreprise. Le caractère transversal des méthodes quantitatives présentées dans cette voie devrait en effet permettre aux étudiants d'accéder à une large palette de secteurs d'activité (conseil, industrie, recherche fondamentale et appliquée, etc.).
Cette filière comprend notamment trois parcours de formation :

- Marketing quantitatif et aide à la décision
- Statistique et apprentissage
- Économie et sociologie quantitatives

/ Diplômes
- 1 diplôme d'ingénieur
- 1 diplôme de mastère spécialisé en Modélisation économique et Statistique
- 1 CESS (Certificat d'Études Supérieures Spécialisées)

/ Intervenants
450 issus des mondes académique et professionnel

/ Salaire brut moyen annuel
49 400 € à la sortie de l'école

/ Étudiants
500 environ

/ Taux d'insertion professionnelle
89 % moins de six mois après leur sortie

3, avenue Pierre Larousse
92245 MALAKOFF Cedex
Tél. 01 41 17 65 25
info@ensae-paristech.fr
www.ensae-paristech.fr

ENSAE ParisTech

PARIS eslsca BUSINESS SCHOOL

Un réseau de plus de
13 000 diplômés

À Paris depuis
1949

ÉCOLE SUPÉRIEURE LIBRE DES SCIENCES COMMERCIALES APPLIQUÉES

Fondée en 1949, située au coeur de Paris, à **proximité de la tour Eiffel**, Paris ESLSCA Business School, dispose d'**atouts exceptionnels dans l'enseignement supérieur du management** : un corps professoral composé de spécialistes de haut niveau, des **relations internationales** effectives, l'implication des entreprises dans les études et les stages, une vie associative et culturelle enrichissante. **13000 anciens élèves** attestent de l'efficacité d'une formation directement adaptée à la vie des affaires, reconnue par les entreprises.

Paris ESLSCA Business School a développé ces trente dernières années plusieurs établissements ou programmes périphériques qui constituent avec elle un groupe d'enseignement supérieur du management de tout premier plan : **3èmes Cycles spécialisés**, **Programmes MBA**, **Bachelor** (INSAM/BBA), Pôle d'**Intelligence Economique** (EGE), **Classes Préparatoires** (PCS), **Centre de Formation permanente**.

LA COMPÉTENCE
L'OUVERTURE SUR LE MONDE
LE GOÛT D'ENTREPRENDRE

PARIS eslsca BUSINESS SCHOOL

Etablissement d'enseignement supérieur technique privé, fondé en 1949, reconnu par l'Etat.

1, rue Bougainville
75007 PARIS

Tél.: +33 (0)1 45 51 32 59
Fax: +33 (0)1 47 05 74 75

www.eslsca.fr

L'eslsca est membre de l'AACSB

/ École de commerce
Paris ESLSCA
Business School

DEPUIS 1949 L'ESLSCA FORME DES RESPONSABLES D'ENTREPRISE QUI ONT LE GOÛT D'ENTREPRENDRE, DE CRÉER DE LA VALEUR ET PAS SEULEMENT DE GÉRER. LA TAXE D'APPRENTISSAGE CONTRIBUE À LA RÉALISATION DE CES OBJECTIFS.

L'ESLSCA en 2014. 6 pôles :

1) Programme Grande École

2) MBA Spécialisés :
Finance et Négoce International-Trading
• Gestion d'Actifs - Asset Management - Trading • Gestion de Patrimoine • Ingénierie Financière • Banque - Finance et Assurance • Analyse Financière • Audit, Conseil et Contrôle de Gestion • Stratégie d'Intelligence Économique (École de Guerre Économique) • Entrepreneuriat, Management de Projets et Nouvelles Technologies • Entrepreneuriat, Management Avancé des Entreprises • Droit et Management des Affaires Internationales • Management et Économie de l'Art • Management des Entreprises du Luxe et de la Mode • Marketing Stratégique et Ingénierie Commerciale • Marketing, Communication et Publicité • Ingénierie et Management des Entreprises de Cosmétiques et Parfums Marketing et Gestion de la Relation Clients(CRM) • Distribution, Achats et Supply Chain Management.

***3) MBA* (Full Time, Part Time, Executive)**
Majors in International Marketing - Business Communication - International Business - International Finance - Luxury Goods and Fashion Management - International Sustainable Development for Business.

***4) Programmes Bachelor :* Bachelor ESLSCA, INSAM**
3 ans d'études internationales en anglais ou français après le baccalauréat.

5) PCS :
Préparation des concours des grandes écoles de commerce.

6) Formation continue :
Programmes intra et inter-entreprises.

École privée, l'ESLSCA Paris, a besoin de la taxe d'apprentissage pour garantir son excellence académique et la qualité des recherches dont bénéficient les entreprises partenaires.

/ Diplômés
13 000
présents dans 106 pays.

/ Affiliations internationales
EFMD AACSB eduniversal

/ Une forte reconnaissance des masters ESLSCA :
- *Intelligence économique* (1er en France, 4e à l'international)
- *Finance de Marchés Trading* (2e en France, 24e à l'international)
- *Management de Luxe* (5e en France, 13e à l'international)
- *Ingénierie Financière* (12e en France)
- *MBA général* (14e en France)

1 rue Bougainville
75007 Paris
Tél. 01 45 51 32 59
Fax : 01 47 05 74 75
www.eslsca.fr

PARIS eslsca BUSINESS SCHOOL

ENVIE DE DONNER A VOTRE TAXE D'APPRENTISSAGE

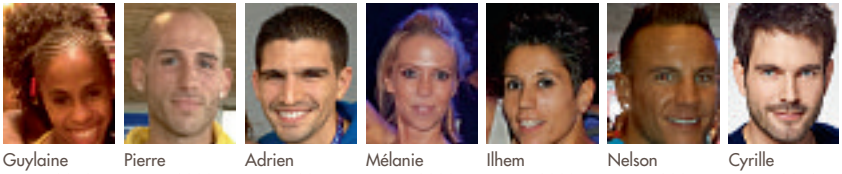
UNE DIMENSION SPORTIVE ?

Soutenez l'Institut des Métiers de la Forme

L'**IMF** est le premier et l'unique prestataire de formation en France dont l'enseignement a été reconnu conforme aux attentes du Cadre Européen des Certifications et à avoir obtenu l'Accréditation Européenne auprès de l'EHFA(European Health and Fitness Association).

100% de nos stagiaires trouvent un emploi à la sortie de la formation

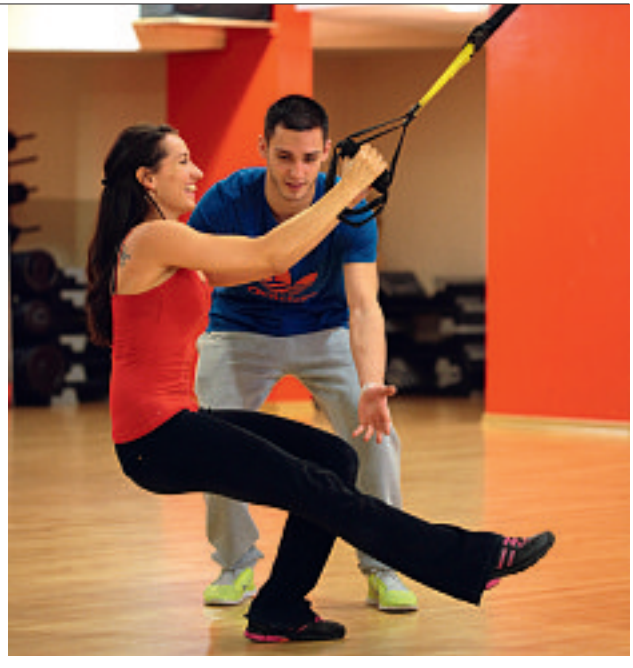
Contact : celine.kermanach@clubmedgym.com - 01 43 70 07 07



Guylaine Promo 2010 | Pierre Promo 2008 | Adrien Promo 2011 | Mélanie Promo 2008 | Ilhem Promo 2008 | Nelson Promo 2007 | Cyrille Promo 2012

INSTITUT DES MÉTIERS DE LA FORME

/ CFA
IMF
Institut des Métiers de la Forme



L'INSTITUT DES MÉTIERS DE LA FORME EST UN CENTRE DE FORMATION INITIALE POUR LE BPJEPS (DIPLÔME PERMETTANT D'EXERCER DANS LES SALLES DE REMISE EN FORME). IL PROPOSE ÉGALEMENT DES FORMATIONS CONTINUES PROPOSÉES AUX ENTREPRISES (DIÉTÉTIQUE, COMMUNICATION ET MANAGEMENT, UNE ENTREPRISE SANS TABAC…).

Créé en 1994, L'Institut des Métiers de la Forme (IMF), parrainé par le réseau de salles de sport Club Med Gym, s'est imposé comme un centre de formation reconnu dans l'univers de la Remise en forme. Fort de son expérience dans la formation initiale, l'IMF s'est diversifié en proposant un panel de formation continue.

Ce centre de formation se développe en assurant de plus en plus de formations pour des bénéficiaires internes et externes :
- Une formation initiale pour acquérir le BPJEPS AGFF (musculation et fitness)
- Des formations continues sportives (coaching, traumatologie, diététique, cycling, functional training…)
- Des formations pour les entreprises (l'entreprise sans tabac, la gestion du stress, comment s'exprimer en public, gym express au bureau, l'équilibre alimentaire, communication et leadership…)

L'équipe de formateur comprend un kinésithérapeute, des intervenants spécialisés dans la musculation et le fitness, avec des diplômes universitaires, des BE 2nd degré, des figures incontournables de la remise en forme (REEBOK, LES MILLS...)
Les locaux sont à Paris XXe, dans un Club Med Gym avec deux salles de cours théoriques, une salle de musculation et une salle de cours collectifs.
L'IMF est le premier et l'unique prestataire de formation en France dont l'enseignement a été reconnu conforme aux attentes du Cadre Européen des Certifications et à avoir obtenu l'Accréditation Européenne auprès de l'EHFA (European Health and Fitness Association). Il vous permettra d'enseigner à l'échelle de l'Union Européenne.
Le souci premier de notre institut est d'adapter au plus juste nos formations aux exigences des professionnels du secteur.

Notre première exigence reste la satisfaction de nos clients.

/ Statut
École habilitée par le Ministère de la jeunesse et des sports

Seul organisme *reconnu à l'échelle européenne*

/ Diplômés
300
depuis 2007

/ Stagiaires
60 accueillis/an

/ Taux d'insertion professionnelle
100 %
des stagiaires ont une offre d'emploi en fin de formation

63-65 rue de Bagnolet
75020 Paris
Tél. 01 43 70 05 33
www.clubmedgym.com/imf

INSTITUT DES MÉTIERS DE LA FORME

GROUPE ISEE
GROUPE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

- *Vous avez **le pouvoir de décider** de l'attribution de cet impôt*
- *Investissez sur **l'avenir***
- *Le groupe ISEE, un **ascenseur social** grâce à ses entreprises partenaires*
- ***1ère école supérieure** de Commerce et de Management à associer formation initiale et formation en alternance sur **5 années d'études***

Taxe d'apprentissage **2014**

Choisissez une école qui donne sa chance à TOUS

« Nous travaillons pour que chaque étudiant se fasse recruter rapidement par nos entreprises partenaires selon vos critères ! »

Contact

Houda SARIANE

Chargée de la collecte de la taxe d'apprentissage

hsariane@groupe-isee.com

01 40 09 60 55

http://taxe.isee.fr

www.isee.fr

GROUPE ISEE
GROUPE D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Soyez fier de vous

ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE SUPERIEUR PRIVE

/ école de commerce GROUPE ISEE PARIS

« NOUS AVONS BESOIN D'OUTILS PÉDAGOGIQUES ADAPTÉS ET RENOUVELÉS EN FONCTION DES ÉVOLUTIONS PERMANENTES DU MONDE PROFESSIONNEL »

© Groupe ISEE

Interview d'Houda Sariane, Responsable de la Taxe d'Apprentissage au Groupe ISEE.

Pouvez-vous nous présenter votre école?
Le Groupe ISEE est une école supérieure de commerce créée en 2002 qui propose des formations en alternance… Le Groupe ISEE travaille pour donner à chacun les moyens de se faire recruter.

Votre établissement est habilité à percevoir la Taxe d'apprentissage. Que financez-vous avec cet impôt ?
La Taxe d'apprentissage nous permet, par exemple, d'acheter des licences « Voltaire » pour nos étudiants, de développer notre bibliothèque numérique, de moderniser nos salles informatiques, d'internationaliser nos programmes…

Que représente la Taxe d'apprentissage pour vous ?
La Taxe d'apprentissage est un soutien vital qui nous permet de développer nos projets et nos équipements. Pour préparer au mieux les étudiants au monde de l'entreprise, nous avons besoin d'outils pédagogiques adaptés et renouvelés en fonction des évolutions permanentes du monde professionnel.

Pourquoi verser cette taxe au Groupe ISEE ?
Nos formations en alternance permettent aux étudiants de financer leur formation par le travail. Nous recrutons nos étudiants sur leurs qualités intrinsèques et non sur leurs moyens financiers. Grâce à la Taxe d'apprentissage, nous pouvons assurer une formation de qualité qui devient un véritable outil de promotion sociale pour les étudiants.

Comment faire pour verser la taxe d'apprentissage à votre établissement ?
Il n'y a qu'une seule consigne : indiquez sur le formulaire de votre collecteur, dans la partie « reversements » :
GROUPE ISEE - 55 rue de Montreuil 75011 PARIS.

Le Groupe ISEE est habilité à percevoir la taxe dans les catégories B, C et A par la règle du cumul.

Yann, étudiant du Groupe ISEE :
« Grâce à la Taxe d'Apprentissage, nous bénéficions d'une bibliothèque numérique. C'est très pratique pour nous qui ne sommes pas toute la semaine à l'école ».

/ Statut
- École de commerce en alternance
- Titres certifiés par l'État niveaux I et II

/ Diplômes
Du Bac à Bac +5

/ Étudiants
550

/ Anciens étudiants
2500

/ Partenaires internationaux
22

/ Intervenants
180 professionnels

55 rue de Montreuil
75011 Paris
Tél. 01 40 09 60 55
www.groupe-isee.com

GROUPE ISEE

isep

École d'ingénieurs généralistes en technologies du numérique

Photographie : ©Christophe Fillieule | Réalisation graphique : www.reddog-design.fr

INGÉNIEUR EN APPRENTISSAGE

JOURNÉES PORTES OUVERTES

8 février | 2014
8 mars

Programme et inscription :
www.isep.fr

Électronique & Systèmes Embarqués
Informatique - Multimédia - Télécommunications

- Pas de frais de scolarité
- Salaire motivant
- Expérience professionnelle accrue
- Rythme d'alternance adapté

Admissions et recrutement

- Titulaires d'un DUT en GEII, MP Informatique ou T&R / prépas « ATS »
- Informations et dossier : isep.fr ou cfa-isep@isep.fr

isep
28, rue Notre Dame des Champs
75006 Paris
Informations :
01 49 54 52 43 – info@isep.fr

Conférence des Grandes Écoles

Cti Commission des Titres d'Ingénieur

www.isep.fr

/ école d'ingénieurs
ISEP

L'ISEP FORME 20 % DE SES INGÉNIEURS PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE. LES ENTREPRISES ET LES ÉLÈVES PLÉBISCITENT.

© Patrick Delance

ENTRETIEN AVEC J-P. SOUBEYRAND, DIRECTEUR DU CFA ISEP-ENTREPRISES.

Quels sont les avantages de l'apprentissage pour les élèves ?
L'alternance à l'ISEP repose sur un rythme hebdomadaire qui permet aux élèves d'être parfaitement intégrés à la fois à la communauté étudiante et à l'entreprise. Ils bénéficient d'une maturité professionnelle accélérée et d'un salaire. En outre, leurs frais de formation sont pris en charge grâce à la taxe d'apprentissage versée par les entreprises qui nous soutiennent. L'expérience acquise est bien reconnue et les salaires d'embauche sont supérieurs de 5 à 10 %. Pas étonnant que l'apprentissage rencontre un vif succès auprès des isépiens !

Et pour les entreprises ?
Nos apprentis sont rapidement opérationnels et se voient confier dès lors d'importantes responsabilités. Le retour sur investissement est évident pour l'entreprise, et cela peut aussi être un moyen pour elle de sécuriser ses embauches.

Quel est le profil des étudiants qui choisissent cette voie?
Tous peuvent l'envisager : sur les 3 ans pour les élèves venant d'IUT ou après une prépa ATS, sur 2 ans pour les autres, après une année d'école. Il faut souligner que l'apprentissage a permis d'élargir l'ouverture sociale de l'ISEP.

Comment suivre un cursus complet en étant la moitié du temps en entreprise ?
Excellente question ! Les étudiants du cursus classique passent tout de même 1/3 de leur temps en stage. Les apprentis ont un peu moins de congés et sont le jeudi après-midi en entreprise. Leur emploi du temps est naturellement un peu plus chargé, mais ils vivent cela très bien.

Est-ce le même diplôme ?
Absolument. Les compétences, acquises selon des méthodes pédagogiques différentes, sont parfaitement identiques.

/ Apprentis en 2013
116

/ Rythme d'alternance
Hebdomadaire,
3 jours / 2 jours

/ Durée d'études
3 ans pour les DUT
2 ans pour les autres

/ ISEP, pionnière dans l'apprentissage depuis 1996
610 diplômés

28, rue Notre Dame des Champs
75006 Paris.
Contact : cfa-isep.fr
www.isep.fr

isep

ITESCIA
APPRENDRE C'EST INNOVER

Ecole supérieure
du management des systèmes d'information

INVESTISSEZ POUR VOS MÉTIERS DE DEMAIN

Des parcours multi-compétences pour vos futurs collaborateurs

De Bac +2 à Bac +5
Formations en apprentissage

- **Comptabilité, gestion, expertise**
- **Management de la qualité**
- **Ressources humaines**
- **Informatique, réseaux, SI**

ITESCIA - Code d'identification UAI 0951798N - est habilitée sur les catégories B et C du hors quota, sur la catégorie A par cumul.

Contact :
Paul du Fou
01.30.20.63.80
pdufou@itescia.fr
www.itescia.fr

avec le soutien de îledeFrance

une école de la CCI PARIS ILE-DE-FRANCE

/ école publique

ITESCIA

École supérieure de la Chambre de commerce et d'industrie Paris Île-de-France

NÉE DE LA FUSION DE L'ITIN ET DE L'ESCIA, ITESCIA FORME CHAQUE ANNÉE PLUS DE 1 300 APPRENTIS DE BAC + 2 À BAC + 5 PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE AUX MÉTIERS DE LA GESTION, DE L'INFORMATIQUE ET DU MANAGEMENT DES SI.

École de référence en management, gestion et systèmes d'information, ITESCIA propose des formations d'expertise métier, allant de Bac à Bac+5.
Toujours plus engagée auprès des entreprises, elle développe des enseignements particulièrement en phase avec leurs réalités et besoins, se positionnant notamment sur les métiers d'avenir tel que la business analyse.
Consciente que les collaborateurs de demain devront disposer de compétences intégrées à la fois en management des hommes, des organisations et des systèmes d'information, et développer toujours plus d'adaptabilité, d'esprit d'initiative et de créativité, ITESCIA innove et propose des parcours de formations croisées formant des experts pluri-compétents.
Notre vocation : former les experts, ingénieurs et i-managers de demain dont les savoirs fondamentaux, techniques et méthodologies seront de véritables atouts pour leur réussite professionnelle et le développement de votre entreprise.

Itescia vous apporte des solutions et vous accompagne dans la qualification de vos collaborateurs.

Lorsque vous versez la taxe d'apprentissage à notre école, vous contribuez :

- Au financement de notre dispositif de formation qui ouvre gratuitement l'accès aux études et participe à l'égalité des chances
- Aux investissements humains et matériels qui nous permettent de réaliser chaque année les projets indispensables à notre fonctionnement

Nous vous proposons :

- Des méthodes pédagogiques innovantes et interactives qui rendent nos apprentis toujours plus opérationnels et en font des collaborateurs compétents
- Un savoir unique en matière d'apprentissage développé depuis 35 ans au sein de notre Chambre de commerce et d'industrie.

Soutenez notre action, devenons partenaire !

En versant votre taxe d'apprentissage à notre école, associez-vous au 1er réseau d'écoles en alternance et devenez acteur de votre développement !

/ Diplômes
Diplômes d'État et titres certifiés par la CNCP

/ Campus
2 Pontoise Cergy

/ Apprentis
1 350

/ Entreprises partenaires
900

/ Taux de réussite aux examens
92 %

/ Taux d'insertion professionnelle
85 %

8 rue Pierre de Coubertin
95300 Pontoise
Tél. 01 30 75 36 36
www.itescia.fr
Contact : Estelle DESHAYES
Tél. 01 30 75 36 77
edeshayes@itescia.fr

ITESCIA
APPRENDRE C'EST INNOVER

Comment nous verser la taxe ?

Mode d'emploi pour investir dans le CFA Stephenson

1. Vous devez verser votre taxe par l'intermédiaire d'un OCTA (Organisme Collecteur de Taxe d'Apprentissage) agréé.
2. Le CFA Stephenson est habilité à percevoir la totalité de la taxe d'apprentissage : quota - hors quota - catégories A, B et C.
3. Vos instructions d'affectation doivent être précises :
- nom du bénéficiaire : CFA Stephenson
- n° d'établissement : 0752206R
- montant du versement sur le Quota
- montant du versement et répartition du hors quota A/B/C.

Choisir notre organisme collecteur de taxe d'apprentissage : l'ASP

Notre établissement est partenaire de l'ASP, Organisme Collecteur de Taxe d'Apprentissage à compétence nationale et interprofessionnelle : www.asponline.org

Choisir l'ASP, c'est bénéficier des meilleures garanties pour la gestion du dossier fiscal de la taxe d'apprentissage et la valorisation du versement de votre entreprise. C'est la possibilité d'orienter votre taxe vers des projets mutualisés pédagogiques, environnementaux et handicaps.

Votre contact au CFA Stephenson
Nathalie BEDER
Directrice des Relations Entreprises
Tél + 33 (0)1 44 92 88 53
Mail nbeder@cfa-stephenson.fr

Découvrez nos journées
Portes Ouvertes 2014
www.cfa-stephenson.fr

/ CFA
CFA STEPHENSON
Relation client
et Management

PERMETTRE À DES JEUNES DE CONSTRUIRE LEUR PROJET PROFESSIONNEL, LES ACCOMPAGNER AVEC EXIGENCE DANS LEUR PARCOURS ET VISER L'EXCELLENCE : C'EST NOTRE VOCATION. CONTRIBUER À LA PÉRENNITÉ DU PROJET DU CFA STEPHENSON : C'EST VOTRE CHOIX.

Face aux enjeux de recrutement, le CFA Stephenson est en capacité d'apporter une solution globale : une équipe structurée étudie les besoins, met en place des actions de pré-recrutement, organise des journées de recrutement et simplifie les procédures administratives.

Pourquoi nous confier la taxe ?

Le CFA Stephenson s'investit dans la sécurisation du parcours des apprentis avec la conception d'une plate-forme de formation à distance (e-placement) pour accompagner les jeunes en recherche d'un contrat d'apprentissage. Nous développons de nouveaux partenariats institutionnels avec les acteurs du service public de l'orientation. Nous luttons contre le décrochage scolaire et nos actions visent à diminuer le nombre de ruptures des contrats d'apprentissage. Nous sensibilisons les apprentis à la démarche compétences et à la valorisation de leur employabilité. Le CFA Stephenson favorise l'accès à la formation aux personnes en situation de handicap grâce à un interlocuteur responsable et poursuit la mise aux normes des bâtiments pour offrir le meilleur accueil.

Donner un sens à votre taxe

Grâce à vous, les apprentis seront formés et participeront demain au succès de votre entreprise. Nous continuerons à développer une offre de formation adaptée aux exigences des professionnels et à promouvoir la formation en alternance comme facteur de réussite et d'excellence. Vous soutiendrez la pédagogie de l'établissement et partagerez des valeurs humaines centrées sur l'épanouissement des jeunes et l'accomplissement de leur projet professionnel.

/Jeunes formés/an
1 200

/Secteurs
5
Commerce
Hôtellerie
Tourisme
Vente / Négo.
Banque

/Formations
30
formations
du CAP au Master II

/Suivi des jeunes
1 700
visites en entreprise/an

/Expérience
+30 ans
au service des jeunes
et des entreprises

/Résultats
88%
de réussite aux examens

48, rue Stephenson
75018 PARIS - France
Tél + 33 (0)1 44 92 88 88
Fax +33 (0)1 44 92 88 54
www.cfa-stephenson.fr

CFA Stephenson

ileDeFrance

/ CFA
CAMPUS DES MÉTIERS ET DE L'ENTREPRISE

OUVERT EN SEPTEMBRE 2009, LE CAMPUS DES MÉTIERS ET DE L'ENTREPRISE EST À CE JOUR UN DES PLUS GRANDS PÔLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE FRANCE ET FORME CHAQUE ANNÉE QUELQUES 2 000 APPRENTIS.

Véritable accélérateur de talents, le **Campus des Métiers et de l'Entreprise** est le premier pôle régional de formation professionnelle en Ile-de-France. Construit et géré par la Chambre de Métiers et de l'Artisanat de la Seine-Saint-Denis, en partenariat avec le Conseil régional d'Ile-de-France, le Campus permet chaque année à près de 2 000 apprentis de suivre une formation diplômante dans l'un des 20 métiers proposés (boulangerie-pâtisserie, beauté, commerce, cordonnerie, électricité, mécanique, photographie, plomberie, prothèse dentaire, service à la personne…).

Exigence pédagogique, audace dans le choix des nouvelles formations…, pour maintenir ce niveau d'excellence et assurer l'avenir des métiers en Ile-de-France, nous avons besoin de votre soutien.

Donnez de l'élan à nos projets !

En reversant votre taxe d'apprentissage au Campus des Métiers et de l'Entreprise, vous contribuerez au développement de nouvelles formations innovantes, offrant aux entreprises franciliennes un personnel qualifié, anticipant les modifications du marché de l'emploi.
Vous aiderez à financer l'excellence et la créativité d'équipes éducatives qui œuvrent au quotidien avec énergie et optimisme pour l'avenir de nombreux jeunes professionnels, futurs créateurs d'entreprises et indispensables animateurs du tissu économique local.
Investir pour le Campus, c'est aussi investir pour la pérennité des entreprises franciliennes en mettant à leur disposition un outil de formation unique, qui permet aux employeurs comme aux salariés de se former et de développer leurs compétences.

/ Statut
Centre de formation professionnelle de la Chambre de Métiers et de l'Artisanat du 93

/ Taux de réussite aux examens
83 %

/ Cursus
40 formations diplômantes

/ Métiers
11 secteurs d'activité différents

/ Capacité
3 000 apprenants

/ Surface
23 000 m²

91-129, rue Edouard Renard
93013 BOBIGNY
Tél. 01 41 83 38 38
www.campus93.fr
Contact : René CUFFEL
Tél. 01 41 83 38 47
r.cuffel@cma93.fr

/ Fédération
FAF
Fédération des Aveugles et
Handicapés Visuels de France

Le monde du travail
a besoin de tous les talents !

Vincent Michel, Président de la FAF

LES CHEFS D'ENTREPRISES LE SAVENT BIEN : CE QUI FAIT LE SUCCÈS DE L'INTÉGRATION D'UN SALARIÉ DANS UNE STRUCTURE, C'EST TOUT À LA FOIS SA QUALIFICATION, SA VOLONTÉ DE RÉUSSIR ET SA CAPACITÉ À S'APPROPRIER LA CULTURE DE L'ENTREPRISE.

Toutes celles et tous ceux qui recherchent aujourd'hui un emploi doivent être en mesure de relever cette triple exigence et les personnes handicapées n'échappent pas à cette règle. Depuis près de cent ans, la FAF mobilise toute son énergie afin que les personnes aveugles ou amblyopes puissent relever le défi de leur intégration pleine et entière dans la société en général et dans le monde du travail en particulier. C'est là en effet notre objectif premier, permettre à celles et ceux qui ne voient pas d'être malgré et par-delà cela, des acteurs à part entière de la vie économique et sociale. Mais cette exigence s'accommode-t-elle facilement de la perte de la vision dans un monde où l'image et le visuel prennent une place sans cesse croissante ? À coup sûr, relever ce défi n'est pas chose facile et si l'on en croit les chiffres dans toute leur rigueur, notre bataille est loin d'être gagnée puisqu'une personne aveugle sur deux se trouve aujourd'hui au chômage. Pourtant, les nouvelles technologies liées étroitement à la formation initiale et à la formation professionnelle doivent nous permettre de nourrir de réels espoirs et d'inverser ces chiffres inacceptables. Grâce aux professionnels de notre Centre de Formation agréé, FAF Access Formation, la FAF permet aux personnes aveugles et amblyopes, de relever ces défis et de devenir acteurs du monde de l'entreprise avec en main tous les atouts pour réussir. En versant à notre Fédération toute ou partie de votre taxe d'apprentissage, vous permettez à des personnes handicapées de la vue de s'extraire du champ de l'assistanat et en faites des citoyens actifs qui participent à l'effort de production du pays et, par conséquence, ne sont plus à la charge des budgets sociaux. Vous redonnez surtout à ces personnes toute leur dignité d'homme et de femme.

Aidez-nous, des personnes aveugles en recherche d'emploi vous remercient.

/ Quelques chiffres

1 français sur 1000 est aveugle

1 enfant aveugle naît toutes les *15 h*

/ Pourcentage de personnes aveugles au chômage

50 %

/ Coût pédagogique annuel d'un Instructeur de Locomotion

20 000 €

/ Coût d'un ordinateur adapté

15 000 €

6 rue Gager Gabillot - 75015 PARIS
Tél. 01 44 42 91 91 - Fax 01 44 42 91 92

Contact :
Julie BERTHOLON
ta@faf.asso.fr
www.faf.asso.fr

FÉDÉRATION DES AVEUGLES ET HANDICAPÉS VISUELS DE FRANCE

/ IUT SÉNART FONTAINEBLEAU

DEPUIS PLUS DE 20 ANS, L'IUT S-F JOUE UN RÔLE MAJEUR DANS LA FORMATION DES TECHNICIENS ET CADRES INTERMÉDIAIRES D'ÎLE DE FRANCE, NOTAMMENT EN SEINE ET MARNE SUD. ORIENTÉ SUR 4 PÔLES DE COMPÉTENCES, C'EST UN DES ÉTABLISSEMENTS FRANÇAIS LES PLUS ACTIFS DE L'APPRENTISSAGE.

Chaque année, l'IUT Sénart-Fontainebleau forme 2 500 étudiants. Pour que nos formations restent en totale adéquation à la fois avec la réalité économique tant locale que nationale et vos besoins, il est essentiel que l'IUT renouvelle régulièrement son matériel (informatique, machine infra rouge, oscilloscopes, bancs de travaux d'études...), ce qui nécessite des moyens importants. Ces investissements lourds ne pouvant être entièrement financés par les subventions de l'État et des collectivités, le versement de votre taxe d'apprentissage est essentiel pour la formation de vos futurs collaborateurs.

Nos étudiants, vos futurs collaborateurs !
Nous verser la taxe, c'est participer au financement de la formation de nos étudiants et nous permettre d'adapter encore davantage nos moyens pédagogiques à vos besoins réels.

5 de nos formations se maintiennent dans le classement SMBG des meilleures licences, depuis 2010, date de leur intégration, dont notamment 2 d'entre elles se classant dans le trio de tête.

En outre, ces partenariats nous permettent également de mettre à votre disposition des équipes travaillant sur des projets tutorés, pour répondre à vos besoins ponctuels au travers d'études pluridisciplinaires encadrées par nos enseignants. En choisissant de vous allier à l'IUT Sénart-Fontainebleau, vous financez donc des équipements de pointe et une pédagogie innovante et professionnalisante, combinant approche universitaire et mises en situations professionnelles, tout en nous permettant de développer davantage cette culture de partenariats qui nous lient à vous.

/Axes pédagogiques
Alternance, FI, VAE, FC

/Formations
6 DUT & 20 Licences pro

/Campus
2 Sénart Fontainebleau

/Étudiants
2500

/Professionnalisation
~900 alternants
+1000 stagiaires

/Diplômés
20 000

/Enseignants
+500 intervenants professionnels & enseignants permanents

36, rue Georges Charpak
77 567 Lieusaint Cedex
Tél. : +33 (0)1 64 13 44 77
Fax : +33 (0)1 64 13 45 05
www.iutsf.com

UPEC UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL | IUT SÉNART FONTAINEBLEAU

/ Lycée CFA
Lycée des Métiers CFA CFP Sainte Catherine

DES ÉLÈVES, ÉTUDIANTS, APPRENTIS, PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP, DEMANDEURS D'EMPLOI… SE FORMENT AUX MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE-RESTAURATION, DE LA BOULANGERIE-PÂTISSERIE, DU COMMERCE, DE LA MODE…

Nous formons des jeunes et adultes qui seront les professionnels de demain. La relation école-entreprise est essentielle pour leur réussite : accueil en stage, contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, intervention en cours tant sur le savoir-être que sur le savoir-faire, partage d'expériences, participation aux examens…

Notre école hôtelière ayant 21 ans, nous devons renouveler nos équipements et envisager des travaux importants de réaménagement des locaux (cuisines, restaurants d'application et locaux annexes) pour répondre à la réglementation HACCP. Un schéma directeur immobilier est en cours pour la création de deux cuisines et deux restaurants d'application. Dans l'urgence, nous devons changer les équipements de notre troisième cuisine et réaliser quelques travaux d'installation. Ces équipements et installations sont financés par des subventions régionales et par la taxe d'apprentissage.

La taxe d'apprentissage, une ressource vitale pour l'établissement :

Cette taxe obligatoire est versée à l'organisme collecteur de votre choix en précisant les établissements que vous souhaitez soutenir. Nous vous proposons l'organisme collecteur ASP, dont nous sommes partenaire, qui pourra vous apporter des outils et une aide dans l'élaboration de votre déclaration.
Vous pouvez accéder à leur site : **www.asponline.fr** ou contacter **Mme Le Strat au 06 18 38 34 67** en précisant bien le nom de notre établissement.

Nous vous invitons à venir nous rencontrer pour découvrir l'établissement et nos projets, soutenir notre action dans la formation des jeunes et adultes, vos ressources de demain.

/ Statut
Établissement sous contrat avec l'État

/ Diplôme
Du CAP à la licence professionnelle

/ Personnel
81 professeurs
27 formateurs permanents

/ Apprenants
760 élèves
129 étudiants
111 apprentis
1288 adultes en formation

/ Période de formation en entreprise
4784 semaines
177 contrats en alternance

202 rue de St Aubin - 72000 LE MANS
Tél. 02 43 39 14 72 - Fax 02 43 39 14 79
lycee@ets-stecatherine.fr - www.ets-stecatherine.com

Lycée des Métiers CFA CFP

Sainte Catherine

PAYS-DE-LA-LOIRE / BRETAGNE

GRAND-OUEST

Adéquation aux nouveaux besoins et domaines de compétences historiques rythment les formations de la région.

52

UN SAVOIR-FAIRE SACHANT S'ADAPTER

Sciences du végétal, de la mer et du littoral… Tourné vers son territoire, l'enseignement supérieur du Grand-Ouest est à la pointe dans ses domaines de compétences historiques. Pour mieux coller aux évolutions du monde socio-économique, la région sait aussi s'adapter en proposant de nouvelles formations.

PAR MARIE VERONESI

Master chimie de l'environnement marin, droit des espaces et des activités maritimes, sciences biologiques marines « spécialité approche éco-systémique de l'halieutique »… L'Université de Bretagne occidentale (UBO) propose pas moins de sept masters des sciences de la mer et du littoral, avec autant de spécialités. *« Ces spécificités sont liées à la géographie bretonne »*, note Bernard Pouliquen, vice-président de la région Bretagne, chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche. *« Nous avons fait des sciences de la mer et du littoral notre créneau d'excellence. En faisant le choix d'avoir des formations de très haut niveau dans ce domaine, notre enseignement jouit d'un rayonnement national »*, vante Jean-Marie Filloque, vice-président de l'Université de Bretagne Occidentale. L'UBO compte 800 alternants, dont 400 en apprentissage. *« Nous formons des hyper-spécialistes en laboratoire correspondant aux besoins des entreprises qui se développent dans la croissance bleue, les énergies renouvelables. Nous avons fait le pari d'anticiper, en formant des jeunes aptes à contribuer à l'ingénierie de projets en cours, stratégiques pour l'avenir de la planète »*, détaille Jean-Marie Filloque.

UN PÔLE DE CYBERDÉFENSE EN BRETAGNE

L'environnement, nouvel enjeu du XXIe siècle… Il ne sera pas le seul. L'école nationale supérieure d'ingénieurs de Bretagne-Sud (ENSIBS) a ouvert en septembre le premier parcours en cyberdéfense. *« L'objectif, c'est de créer en Bretagne un vrai pôle de cybersécurité »*, explique Bernard Pouliquen. En trois ans et par alternance, cette formation unique en France se déroule sur les sites de Vannes et de Guer. Des masters spécialisés devraient suivre. Également soucieuse de toujours mieux répondre aux nouveaux défis économiques,

www.univ-angers.fr/itbs

ITBS

UFR Ingénierie du tourisme, du bâtiment et des services

DES FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES

de bac à bac+5

Licences | Licences professionnelles | Masters (LMD)

Tourisme | Hôtellerie	Bâtiment
Gastronomie	Développement durable
Patrimoine et culture	Sécurité
Loisirs	Maintenance

L'entreprise au coeur de la formation

Pédagogie par projet | Stage de 3 mois minimum par an
Interventions de professionnels

Ouverture à l'international

Semestres d'étude validés et stages à l'étranger (Europe, Canada, Australie, états-Unis, Chine, Maroc, Hong-Kong, etc.).
Doubles diplômes

DEVENEZ partenaires de l'ITBS, nous collectons votre taxe d'apprentissage

Notre **UFR ITBS (IMIS-ESTHUA)** est habilité à recevoir la part hors-quota de la taxe d'apprentissage pour les trois catégories (A, B et C).

La taxe d'apprentissage **étant un versement obligatoire dont vous pouvez choisir l'affectation,** vous pouvez ainsi devenir **acteur et partenaire** de notre développement.

Vos versements nous permettent d'améliorer nos équipements, nos méthodes pédagogiques ainsi que notre rayonnement international. Nous pouvons ainsi continuer à offrir à vos futurs collaborateurs les meilleures conditions d'apprentissage.

Il vous suffit, pour cela, d'indiquer clairement sur votre bordereau d'appel le nom de notre UFR : UFR ITBS (IMIS-ESTHUA)

Pour plus d'informations, contactez : elsa.vincent@univ-angers.fr

université angers

UFR INGÉNIERIE DU TOURISME, DU BÂTIMENT ET DES SERVICES
Imis-Esthua

7, allée François Mitterrand | BP 40455 - 49004 Angers
Tél. 02 44 68 81 00 | scolarite.itbs@listes.univ-angers.fr

Pour mieux répondre aux besoins des entreprises, l'Université de Nantes vient de lancer en partenariat avec l'École des Mines un parcours de master « Démantèlement et modélisation nucléaire ».

EN CHIFFRES

Étudiants
229 243
Source : Atlas régional : effectifs d'étudiants en 2011-2012 Brochure - édition mars 2013

Part des formations d'ingénieur
7 %

Écoles
86 sites d'enseignement supérieur
Source : Atlas régional : effectifs d'étudiants en 2011-2012 Brochure - édition mars 2013

Nombre de nouvelles formations proposées par les universités de Nantes et de Bretagne à la rentrée 2013
25

l'Université de Nantes vient de lancer en partenariat avec l'École des Mines un parcours de master « Démantèlement et modélisation nucléaire ». Une première dans l'Hexagone. *« C'est une formation d'avenir très porteuse, quand on sait que 300 réacteurs nucléaires ont vocation à être démantelés. Il y a une réelle demande d'expertise au niveau national mais aussi au-delà de nos frontières »*, assure Frédéric Le Blay, vice-président formation et vie universitaire de l'Université de Nantes.

UN CAMPUS VÉGÉTAL À ANGERS

Du côté de l'ESC Rennes, on met aussi l'accent sur l'international, avec notamment le parcours INNOCAP. *« Les étudiants en stage à l'étranger ont pour mission de capter une innovation et de la ramener sur le territoire. Ils mettent alors en œuvre cette innovation autour d'un business model, afin de l'appliquer en France »*, explique Olivier Aptel, directeur général de l'ESC Rennes. *« Par exemple, dans le domaine des biotechnologies, deux étudiants revenus de Chine ont ramené un business model autour d'un végétal qui permettrait d'obtenir des bio-carburants »*, illustre le directeur. À la pointe de la recherche en sciences du végétal, Angers verra bientôt naître un campus entièrement dédié à la discipline. *« Ce campus végétal permettra de regrouper les grandes compétences de l'Université d'Angers, d'Agrocampus Ouest et de l'INRA. Ce sont des recherches très en amont, il existe peu de formations de haut niveau dans l'agroalimentaire, c'est un véritable enjeu »*, explique Maï Haeffelin, vice-présidente du Conseil régional des Pays-de-la-Loire, en charge de l'Enseignement supérieur et de la recherche. ■

© DR

LA TAXE D'APPRENTISSAGE NOUS SERT À DÉVELOPPER L'APPRENTISSAGE EN ENTREPRISE, VÉRITABLE FILIÈRE D'EXCELLENCE.

TÉMOIGNAGE
BERTRAND ALESSANDRINI
Directeur du Développement et des Relations Industrielles au sein de l'École Centrale de Nantes.

La Taxe d'apprentissage représente 5% du budget consolidé de l'École Centrale de Nantes, partenaire d'une quarantaine d'entreprises.
« Pour un établissement comme le nôtre, en pleine croissance, la taxe d'apprentissage est un élément essentiel de développement. Bien sûr, les financements de l'État nous permettent de couvrir les fondamentaux de nos formations, mais la compétition internationale nous impose de faire encore mieux. La Taxe d'apprentissage nous sert à développer l'apprentissage en entreprise, véritable filière d'excellence. Elle est également utile à la mise en place d'incubateurs permettant à l'étudiant entrepreneur de concrétiser son projet. C'est aussi le catalyseur de relations Entreprise-École qui prennent souvent, sur la durée, une dimension partenariale ambitieuse. »

GROUPE ecofac

TAXE APPRENTISSAGE 2014

Faites de votre obligation fiscale, **un investissement durable pour votre entreprise**

800 étudiants

450 étudiants en alternance

Plus de 20 000 personnes formées chaque année

120 intervenants / formateurs

3 Campus Rennes Atalante / Le Mans Centre / Le Mans Monthéard

1 laboratoire d'enseignants-chercheurs

90 % d'étudiants parviennent à décrocher un emploi dans les 3 mois suivant leur formation

Diplômes reconnus par l'Etat (RNCP)

LES ÉCOLES DU GROUPE ECOFAC

ecofac Business School

ister

A la recherche d'une formation continue, découvrez notre offre sur www.ecofac-fc.fr

LE GROUPE ECOFAC S'APPUIE SUR UNE EXPÉRIENCE DE PLUS DE **25 ANS EN FORMATION CONTINUE** POUR PROPOSER À SES ÉTUDIANTS UN ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL ET UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE.

Avec nos écoles **Ecofac Business School au Mans et ISTER à Rennes,** nous proposons des formations en Commerce & Management des ventes, Marketing & Communication, Banque-Assurance, Ressources Humaines et Santé & Social.

Du BTS au Bac +5, le Groupe ECOFAC propose des formations avec une pédagogie innovante tournée vers l'opérationnalité où l'autonomie, la créativité et l'esprit d'initiatives constituent nos fers de lance. Ce travail est notamment appuyé par notre **Laboratoire d'Intelligence et d'Innovation Pédagogique** (L2IP) qui bénéficie d'un **Crédit Impôt Recherche**.

Notre Service Carrière constitue un véritable accompagnement de nos étudiants à chaque étape de la construction de leur projet. Au delà d'un suivi, il vise à leur apporter une culture d'entreprise et un savoir être qui leur permettront de faire la différence.

Contribuez dès aujourd'hui au développement des talents qui participeront demain à la performance de votre entreprise.

Avec le versement de votre taxe d'apprentissage 2014, soutenez le Groupe ECOFAC.

+ D'INFOS & CONSEILS

Floriane SUIRE
02 43 50 06 98
floriane.suire@ecofac.fr

ISTER
Rennes Atalante
32 rue du Chêne Germain
35510 Cesson Sevigné
www.groupe-ecofac.fr

/ centre de formation
AFORPA

Le spécialiste de la formation en alternance aux métiers de l'automobile

ISSUE DU MONDE PROFESSIONNEL ET DE LA LONGUE TRADITION DES ENTREPRISES DU SECTEUR DU COMMERCE ET DE LA RÉPARATION AUTOMOBILE, L'AFORPA EST UN ACTEUR MAJEUR DANS LE PANORAMA DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN ALTERNANCE AUX MÉTIERS DE LA RÉPARATION AUTOMOBILE.

Au moment où vous devez vous acquitter de la Taxe d'apprentissage, permettez-nous d'attirer votre attention sur le **CFA AFORPA**, premier centre de formation au niveau national, spécialisé dans les métiers de la maintenance et de la réparation automobile.

Cet organisme de formation, doté de 6 centres répartis sur la Région Ile-de-France, permet aux jeunes d'appréhender leur avenir avec plus de sérénité et d'atteindre une réussite professionnelle : 8 apprentis sur 10 formés au **CFA AFORPA** trouvent immédiatement un emploi à l'issue de leur formation.

La profession de la maintenance et de la réparation automobile est en pleine évolution. Elle devient un espace de technologie avancée. Une formation de qualité est la clé de cette évolution.

Pour garantir une maintenance de qualité et assurer votre sécurité, vous exigez des hommes auxquels vous confiez votre véhicule, qu'ils soient compétents, efficaces, performants et au fait des dernières technologies.

La Taxe d'apprentissage, versée au **CFA AFORPA**, est donc pour vous un investissement incontournable, d'une part pour améliorer la formation, et d'autre part, pour assurer la qualité de nos services.

En versant votre Taxe d'apprentissage au CFA AFORPA, vous participez à la mise en place de formations de plus en plus complexes, et vous contribuez à donner de l'avenir aux jeunes que nous formons.

/ Diplômes
- *CAP*
- *BAC PRO*
- *BTS*
- *Certificats de qualification professionnels*

/ Centre de formation
6 répartis en Île-de-France
- Saint Maurice (94)
- Issy les Moulineaux (92)
- Savigny / Orge (91)
- La Celle Saint Cloud (78)
- Vaux le Pénil (77)
- Coulommiers (77)

/ Apprentis
1 200
formés chaque année.

/ Formateurs
130
aux services des jeunes.

150-156, rue du Mal Leclerc
94410 Saint-Maurice
Tel. 01 41 79 16 90
Fax : 01 41 79 05 85
www.aforpa.fr

AFORPA
CONSTRUCTEUR DE RÉUSSITES

Cadremploi.fr

ACCÉLÉRATEUR DE CARRIÈRE

45%

DES CANDIDATS
+6 ANS D'EXPÉRIENCE

4,6 M

DE VISITES/MOIS

35%

DES ANNONCES
VUES SUR MOBILE

N°1 DES CADRES

SUR INTERNET & SUR MOBILE

RENNES

02 99 35 46 00

aforem

FORMATIONS

BTS >>>>>>BAC +3

Choisissez la formation qui vous ressemble !

INITIAL
FORMATIONS SCOLAIRES

Diplômes d'état

- BTS Management des Unités Commerciales
- BTS Négociation Relation Client
- BTS Assistant(e) de gestion PME PMI

ALTERNANCE
FORMATIONS PROFESSIONNELLES PAR ALTERNANCE

Diplômes d'état

- BTS Management des Unités Commerciales
- BTS Négociation Relation Client
- BTS Assistant(e) de gestion PME PMI
- BTS Transport et Prestations logistiques

Spécialisation BAC +3

TITRES CERTIFIÉS PAR L'ÉTAT DE NIVEAU II EN PARTENARIAT AVEC

- Chargé(e) Ressources Humaines
  Négociateur d'Affaires

Flashez-moi !

www.aforem.fr

formation@aforem.fr

www.agence-code.fr

/ centre de formation
AFOREM

Aussi proche des entreprises
que de ses étudiants

AFOREM PROPOSE DES FORMATIONS EN ALTERNANCE ET EN INITIAL DE NIVEAU BAC +2 ET BAC +3 DANS LE DOMAINE DU COMMERCE DU TRANSPORT, DE LA GESTION ET DES RESSOURCES HUMAINES.

Nos valeurs

Créée en 1997 AFOREM a toujours eu pour objectif de dispenser des formations en alternance et en initial correspondant à des emplois sans oublier la dimension diplômante de ses filières. Notre volonté est de former de jeunes professionnels soucieux des performances économiques, sociales et humaines des entreprises qui les accueillent chaque année.

Notre pédagogie

L'équipe pédagogique veille à donner à ses étudiants une formation généraliste et des compétences techniques directement transposables dans l'entreprise, équilibre nécessaire pour permettre à nos futurs diplômés de continuer à évoluer tout au long de leur carrière.

Notre service alternance

Une équipe 100 % dédiée à la recherche et à la gestion des contrats en alternance se relaie auprès de nos futurs étudiants. Cette équipe est également au service de nos entreprises partenaires en mettant à leur disposition son expertise du recrutement et du management de leurs futurs collaborateurs en alternance.
Pour continuer à mener à bien nos missions d'enseignement et de répondre aux attentes du monde économique ce service sollicite également nos entreprises partenaires mais aussi toutes celles pour lesquelles la taxe d'apprentissage constitue une participation à l'atteinte de nos objectifs pédagogiques.

Taxe d'apprentissage 2014 : nos objectifs

- Investissement en outils pédagogiques et remplacement des mobiliers de salle de cours.
- Création d'une salle réservée aux TIC.
- Individualisation des parcours par la mise en place d'ateliers encadrés.
- Augmentation du nombre de conférences avec des professionnels.

/ Statut
École privée

/ Création
1997
à Rennes

/ Diplômes
BTS à Bac +3

/ Étudiants
280

/ Formateurs
30

/ Diplômés
2000

centre commercial Cleunay,
rue Jules-Vallès - 35000 Rennes
Tél. 02 99 35 46 00
formation@aforem.fr
www.aforem.fr

aforem formations

400
EXPERTS ASSOCIÉS

3 ACCRÉDITATIONS INTERNATIONALES
EFMD EQUIS ACCREDITED · AACSB ACCREDITED · Accredited by Association of MBAs

19162
DIPLÔMÉS

150 ENTREPRISES PARTENAIRES

3300
HEURES DE CONSEIL CARRIÈRES

113 ANS

Construire notre avenir ***ensemble***

5 FORUMS ENTREPRISES

155 PARTENAIRES ACADÉMIQUES À TRAVERS LE MONDE

107
ENSEIGNANTS CHERCHEURS

3400
ÉTUDIANTS

Audencia Group

***Excellence** in progress*

Contribuez au développement d'Audencia Group et de ses écoles
en choisissant de verser votre taxe d'apprentissage
contact : Karine Di Peri / 0240374617 / taxe@audencia.com

École Atlantique de Commerce

Audencia Nantes
École de Management

SciencesCom

/ École de commerce AUDENCIA GROUP

REPRÉSENTANT UNE PART SIGNIFICATIVE DU FINANCEMENT D'AUDENCIA GROUP, LA TAXE D'APPRENTISSAGE EST L'UN DES PILIERS DU DÉVELOPPEMENT DE SES TROIS ÉCOLES : AUDENCIA NANTES, SCIENCESCOM ET L'ÉCOLE ATLANTIQUE DE COMMERCE.

Depuis 2011, le groupe, capitalisant sur son savoir-faire, a engagé une forte dynamique de développement et d'innovation afin d'occuper un positionnement unique », explique Frank Vidal, directeur général d'Audencia Group. « Nous aspirons à devenir une référence mondiale en Responsabilité Sociale des Entreprises, en Double-Compétence et en Innovation, pour inspirer de nouveaux business modèles et ceux qui les créent. »

À l'opposé des fusions entre écoles de commerce souvent peu créatrices de valeur pour les entreprises et les étudiants, Audencia Group opte pour un développement fondé sur la complémentarité des connaissances et des compétences en s'alliant avec des écoles d'ingénieurs, d'architecture, de design, des instituts d'études politiques, etc. L'Alliance développée par Audencia avec deux institutions nantaises : l'École Centrale de Nantes et l'École Nationale Supérieure d'Architecture illustre particulièrement cette stratégie de coopération.

« Les fonds collectés par la taxe d'apprentissage permettent à la fois de soutenir l'excellence académique par le recrutement de professeurs experts de haut niveau, de développer des partenariats pédagogiques avec des entreprises visant à accroître la professionnalisation des étudiants, et d'internationaliser les cursus des différents programme de formation» explique Christophe Germain, directeur académique d'Audencia Group.

« Grâce à notre coopération étroite avec les acteurs économiques, nos enseignants-chercheurs développent des recherches utiles pour les entreprises et la société. Ces travaux nourrissent nos enseignements et sont diffusés aux entreprises, à travers des publications et des événements accessibles aux acteurs économiques ainsi qu'à travers les réseaux sociaux » complète André Sobczak, directeur de la recherche d'Audencia Group.

« Soutenir Audencia Group, c'est partager cette vision que demain les professionnels devront être multi-compétents, innovants et conscients des enjeux sociaux et sociétaux du monde qui les entourent » conclut Christophe Mouillé, responsable du pôle développement au sein de la Direction Entreprises et Diplômés d'Audencia Group.

8 route de la Jonelière BP 31222
44312 Nantes CEDEX 3 - France
Tél. : +33 (0) 240373434
Fax : +33 (0) 240373407
www.audencia.com

Audencia Group

istic

Informatique
Électronique

Formations en Informatique & Électronique

DIPLÔMES UNIVERSITAIRES NATIONAUX

LICENCE • MASTER • DOCTORAT

- formation initiale
- formation continue
- validation des acquis de l'expérience
- formation en alternance
- *master school*
- apprentissage

PORTES OUVERTES **samedi 15 février 2014**

istic-contact@univ-rennes1.fr
www.istic.univ-rennes1.fr

UNIVERSITÉ DE RENNES 1

/ université
ISTIC
Unité de formation et
de recherche en informatique
et électronique
de l'université de Rennes 1

L'ISTIC ACCUEILLE DES ÉTUDIANTS DE LA PREMIÈRE ANNÉE POST-BAC JUSQU'AU DOCTORAT, EN FORMATION INITIALE, MAIS ÉGALEMENT EN FORMATION « TOUT AU LONG DE LA VIE » : FORMATION CONTINUE, ALTERNANCE, APPRENTISSAGE OU PROFESSIONNALISATION.

Des diplômes reconnus
Les diplômes nationaux de licences, licences professionnelles (bac+3), masters recherche, master professionnel (bac+5) sont délivrés aux étudiants de l'ISTIC par l'université de Rennes 1.

Une *Master School* européenne axée sur l'innovation et l'entrepreneuriat
L'université de Rennes 1 (via l'ISTIC) et dix-huit autres universités européennes ont lancé en 2011 la *Master School* EIT ICT Labs qui combine sur deux ans une formation scientifique et technique d'excellence avec une formation en innovation et entrepreneuriat.

Des partenariats industriels et des stages
Les stages en entreprise font partie intégrante de la formation. Chaque année, des étudiants en contrat en alternance sont intégrés dans des entreprises locales ou nationales : 14 étudiants sont en contrat d'apprentissage et 30 en contrat de professionnalisation.

Des métiers recherchés
L'ISTIC propose des formations à caractère fondamental et professionnel dans des secteurs à fort potentiel d'emploi en informatique et en électronique. Les diplômés occupent des fonctions très diverses : ingénieur électronicien, ingénieur étude et développement, administrateur réseau, chef de projet multimédia, responsable marketing / qualité, architecte système, consultant, etc.

L'ISTIC est habilité à percevoir la taxe d'apprentissage :
- au titre du barème : versement par l'intermédiaire d'un OCTA pour la catégorie B niveau II et pour la catégorie C niveau I ;
- au titre du quota suite à l'ouverture, depuis septembre 2012, d'une formation en apprentissage (master 2 informatique spécialité Génie Logiciel) : versement par l'intermédiaire du CFA universitaire de Bretagne (www.istic.univ-rennes1.fr/fr/Entreprises/TaxeApprentissage/).

/ Insertion des diplômés
50 % en Bretagne
25 % en Île-de-France
17 % autres régions
8 % à l'étranger

/ Étudiants
1 350

/ Stages
400/an

/ Diplômés
240/an

40 en licence professionnelle
+
200 en master

ISTIC
Campus de Beaulieu - CS 74205
35042 RENNES CEDEX
Tél 02 23 23 39 00
www.istic.univ-rennes1.fr
istic-contact@univ-rennes1.fr

ALSACE / LORRAINE

NORD-EST

La possibilité de faire son apprentissage outre-Rhin séduit de plus en plus d'étudiants.

64

CAP SUR L'INTERNATIONAL, L'ÉNERGIE ET LES MATÉRIAUX

L'Alsace se tourne vers son voisin allemand en y envoyant des alternants quand la Lorraine, « vallée européenne des matériaux de l'énergie », porte une stratégie de reconquête à visibilité internationale.

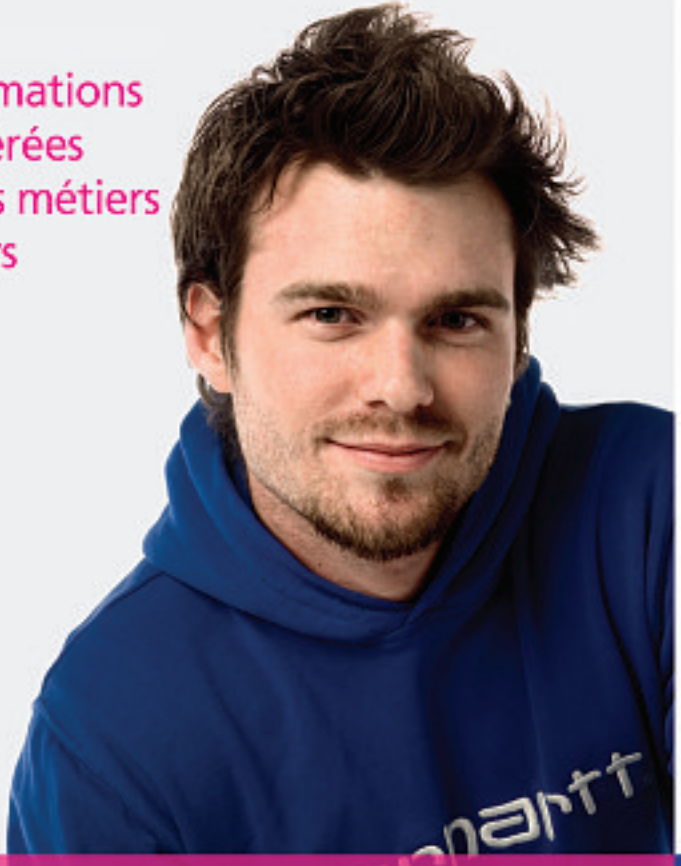
PAR MARIE VERONESI

Limitrophe de l'Allemagne, de la Belgique et du Luxembourg, le Nord-Est de la France s'efforce de tirer parti de sa situation géographique. Question apprentissage, l'Alsace et la Moselle ont moins de recettes que les autres régions - puisque le taux de la Taxe d'apprentissage des entreprises y est de 0,26 % quand partout ailleurs il atteint 0,5 %. En revanche, les étudiants alsaciens ont la chance de pouvoir bénéficier de l'apprentissage transfrontalier. Inscrits au sein d'un CFA alsacien, les jeunes de l'enseignement supérieur, comme de tous les niveaux de formation, ont la possibilité de faire leur apprentissage dans une entreprise allemande. *« C'est la première fois qu'on a réussi à concilier le droit allemand avec le droit français. Le dispositif concerne une cinquantaine d'étudiants et continue à monter en puissance »*, se félicite Steven Thenault, directeur éducation et formation du conseil régional d'Alsace. La collectivité est d'ailleurs *« à 52 %, le principal financeur de l'apprentissage »*, indique Steven Thenault.

UNE DOUBLE QUALIFICATION FRANCO-ALLEMANDE

À la clé pour les alternants : une expérience unique, une double culture professionnelle et même la possibilité d'obtenir la double qualification franco-allemande. *« C'est une autre façon de se tourner vers l'international pour des futurs managers amenés à travailler dans de grands groupes »*, assure Marie-Hélène Brémont, directrice des relations entreprises de l'EM Strasbourg, qui compte 25 étudiants en master transfrontalier. L'école de management mise également beaucoup sur son M2 Supply Chain, secteur porteur où les recrutements sont légion. Tout juste créé, le Master 2 Management du tourisme vient aussi répondre aux attentes du marché et de l'entreprise.

des formations
rémunérées
vers des métiers
porteurs



formations diplômantes en alternance

commerce & marketing
- BTS management des unités commerciales
- BTS négociation relation client
- BTS communication
- BTS commerce international à référentiel commun européen

informatique & nouvelles technologies
- Bac pro systèmes électroniques et numériques option télécommunications & réseaux
- BTS services informatiques aux organisations spécialité "solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux"
- BTS services informatiques aux organisations spécialité "solutions logicielles et applications métiers"

assistanat & ressources humaines
- BTS assistant(e) de gestion PME-PMI à référentiel commun européen
- formation en contrat de professionnalisation (1 an) qualification d'assistant(e) ressources humaines (niveau bac +3)

imc alternance
5 rue Saint-Denis
75001 Paris
tél. : 01 53 32 53 00
inscrivez-vous à nos
réunions d'information
sur **imc.randstad.fr**
admissions@imc.randstad.fr

imc
groupe randstad

Pour l'Université de Lorraine, du fait de la situation géographique de la région, « le développement du franco-allemand est un axe fondamental ».

EN CHIFFRES

Étudiants
144 350
Source : Atlas régional : effectifs d'étudiants en 2011-2012 Brochure - édition mars 2013

Écoles
51 sites d'enseignement supérieur
Source : Atlas régional : effectifs d'étudiants en 2011-2012 Brochure - édition mars 2013

Part des formations d'ingénieur
7,08 %

Part de financement de l'apprentissage par la région alsace
52 %

« Car la mission d'une école c'est bien l'insertion », rappelle Marie-Hélène Brémont.

ÊTRE CONTRIBUTEURS DANS LES SECTEURS PORTEURS

À l'Université, on met le paquet sur les langues. *« Du fait de notre situation géographique, le développement du franco-allemand est un axe fondamental. Nous sommes d'ailleurs en train de construire une composante dédiée aux langues pour les spécialistes des autres disciplines, afin d'augmenter leur niveau »*, explique Etienne Baumgartner, vice-président du conseil de la formation et de l'insertion professionnelle de l'Université de Lorraine, qui compte plus de 52 000 étudiants. Autre enjeu pour la région, le « pacte Lorraine », signé avec l'État, qui vise à faire de la région « le cœur d'une vallée européenne des matériaux et de l'énergie ». *« L'idée c'est de fédérer un certain nombre de masters scientifiques de physique, d'énergie et de matériaux afin d'être au service de notre territoire »*, précise Etienne Baumgartner. Dans le même sillon, l'École des Mines de Nancy mise sur deux de ses spécialités : matériaux et gestion de production et ingénieur de conception. *« L'énergie et les matériaux sont des secteurs porteurs, dans lesquels nous souhaitons être des contributeurs majeurs »*, explique Michel Jauzein, directeur de l'École des Mines de Nancy. *« Nos élèves partent beaucoup à l'étranger et l'on accueille de plus en plus d'étudiants internationaux. Ce qu'on souhaite, c'est devenir visibles et attractifs en termes de formations scientifiques et technologiques dans des domaines très précis et pointus »*, conclut-il. ■

© Régis Corbet

LES BÉNÉFICIAIRES SONT EN PRIORITÉ LES UNIVERSITÉS, CAR LA DIVERSIFICATION DES PROFILS EST UN RÉEL LEVIER DE PERFORMANCE POUR LA SOCIÉTÉ GÉNÉRALE.

TÉMOIGNAGE

ODILE GRASSART

Directrice du recrutement du groupe Société Générale

La Société Générale reverse sa Taxe d'apprentissage à plus de 60 établissements d'enseignement supérieur, dans le Nord-Est et en France.
« Les versements libres sont pour partie effectués auprès de nos formations cibles, favorisant l'apprentissage. Ces écoles répondent à la majorité des besoins des lignes métier de la Société Générale : notre banque de détail, mais aussi la BFI (Banque de Financement et Investissement), les fonctions support ou des besoins dits de « niches » pour attirer certaines expertises pénuriques. Les bénéficiaires sont en priorité les universités, car la diversification des profils est un réel levier de performance pour la Société Générale et les écoles de commerce, qui développent largement l'apprentissage. C'est un excellent moyen pour bénéficier d'un vivier de futurs collaborateurs pour nos postes CDI de jeunes diplômés. »

AGIRES DEVELOPPEMENT

L'OCTA QUI OPTIMISE VOS VERSEMENTS DE TAXE D'APPRENTISSAGE !

AGIRES DÉVELOPPEMENT est l'organisme collecteur national et interprofessionnel (J.O. du 27 février 2004) porté par des établissements de l'enseignement supérieur qui propose des services à valeur ajoutée et accompagne toutes les entreprises dans leur démarche de taxe d'apprentissage.

LA SOLUTION AGIRES

SÉCURITÉ SIMPLICITÉ TRANSPARENCE

Confier le traitement de sa taxe d'apprentissage à AGIRES DÉVELOPPEMENT, c'est avoir la garantie de choisir un prestataire bénéficiant d'un solide savoir-faire préservant vraiment vos intérêts et ceux des écoles que vous soutenez. Toute l'année à vos côtés, AGIRES est là pour vous conseiller et renseigner sur les modalités relatives à la taxe d'apprentissage.

VALORISER VOTRE ENTREPRISE

par vos dotations de taxe d'apprentissage. AGIRES vous propose des reversements personnalisés vers vos écoles/universités partenaires pour le 30 juin au plus tard.

SIÈGE SOCIAL
2, avenue Hoche
75 008 paris
Tél. : 01 46 22 18 35
Fax : 01 46 22 18 70
Siret : 428 236 293 000
APE : 9499Z

CONTACT
Isabelle POTTIER
Tél. : 01 46 22 18 35
ipottier@agires.com

CENTRE DE TRAITEMENT
BP7 - 78 184
saint-quentin-en-yvelines
CEDEX
Tél. : 01 30 23 22 95
Fax : 01 30 23 22 96

WWW.AGIRES.COM

Réalisation : www.bleu-equipage.com

Association créée en 1991, AGIRES réunit 80 écoles et universités dont plus de la moitié appartiennent à la Conférence des Grandes Ecoles et représente plus de 180 000 étudiants.

AQUITAINE / MIDI-PYRÉNÉES

SUD-OUEST

L'aéronautique reste un domaine attractif pour les étudiants de la région.

68

ENTRE CIEL ET TERRE

Porté par la bonne santé des géants de l'aéronautique, le Sud-Ouest offre de nombreuses formations pour exceller dans ce secteur. De nouveaux enjeux économiques, agricoles et agro-industriels viennent également renouveler l'offre de l'enseignement supérieur.

PAR MARIE VERONESI

Diplôme universitaire de technologie Génie mécanique, licences professionnelles sur les matériaux composites, et bien sûr masters et diplômes d'ingénieurs… Dans le Sud-Ouest, l'aéronautique se retrouve à tous les niveaux de formation. *« Notre offre est très liée au tissu économique : fatalement on retombe sur l'aéronautique et les systèmes embarqués. Nous avons la chance d'être dans une région relativement protégée de la crise économique, grâce à la très bonne santé des entreprises de ce secteur d'activité »*, sourit Christelle Farenc, directrice du département formation et vie étudiante de l'université de Toulouse. *« Les créations d'emplois par Airbus sont une manne pour nos étudiants. La présence de Dassault, Safran, Thalès sur le territoire est très intéressante pour nos écoles d'ingénieurs »*, renchérit Alain Rousset, président de la région Aquitaine. Le conseil régional a d'ailleurs racheté le centre de formation à la DGAC (Direction générale de l'aviation civile) dans la banlieue bordelaise pour recréer un lycée de la maintenance aéronautique. *« Cette filière représente deux tiers du prix de l'avion. Nous avons des réussites à 100 % et des jeunes qui ont tellement aimé l'aéronautique qu'ils veulent poursuivre dans l'enseignement supérieur. Notre but c'est vraiment de créer des pôles d'excellence, pour former les personnes adaptées aux besoins du territoire. Sinon, on prend le risque de la déprise industrielle rurale »*, analyse Alain Rousset.

DE NOUVEAUX PÔLES DE COMPÉTITIVITÉ

L'aéronautique donc, mais pas seulement. *« On a des enjeux sur d'autres pôles de compétitivité, dans l'agricole et l'agro-industriel, par exemple, avec le pôle Agrimip »*, note Christelle Farenc. La stratégie d'Agrimip Sud-Ouest Innovation s'appuie

EN CHIFFRES

Étudiants

227142

Source : Atlas régional : effectifs d'étudiants en 2011-2012 Brochure - édition mars 2013

Part des formations d'ingénieur

6 %

Écoles

65 sites d'enseignement supérieur

Source : Atlas régional : effectifs d'étudiants en 2011-2012 Brochure - édition mars 2013

Nombre d'emplois générés par le secteur agricole et agro-industriel dans le Sud-Ouest

220 000

« Les enjeux économiques sont là et nos formations font tout pour y répondre », résume Christelle Farenc, directrice du département formation et vie étudiante de l'université de Toulouse.

sur la mise en réseaux des différents acteurs de la chaîne agro-alimentaire, des PME innovantes et des établissements de formation et de recherche pour mieux répondre aux mutations de la filière. Autre enjeu propre au Sud-Ouest : la santé. Toulouse dispose en effet d'un pôle de compétitivité Cancer-Bio-Santé, avec une forte part de recherche. *« Les enjeux économiques sont là et nos formations font tout pour y répondre »*, résume Christelle Farenc, dont l'Université fédère l'ensemble des établissements d'enseignement de recherche de Midi-Pyrénées, l'Institut national polytechnique de Toulouse (INP), trois universités, ainsi que l'INSA et l'ISAE.

UNE ÉCOLE DE LA CRÉATIVITÉ POUR « RÉINVENTER LE QUOTIDIEN »

Un peu plus au Nord, l'école de management de Bordeaux *« veut que les étudiants réinventent le quotidien »*, glisse François Dubreu, porte-parole de tous les programmes d'enseignement supérieur à Kedge BS. *« Nous ne formons plus des managers mais bien des designers, pas au sens esthétique mais dans le sens conception. Nos diplômés vont gérer des choses dont les règles du jeu sont à bout de souffle et qu'il s'agit de repenser, de la même manière qu'un Steve Jobs a réinventé le téléphone »*, ambitionne le dirigeant. Né d'un mariage entre le BEM de Bordeaux et Euromed de Marseille, Kedge a mis en place une « école de la créativité ». *« Le principe est d'inciter les étudiants à se lancer dans des projets innovants à petite échelle en les accompagnant au travers d'une business nursery »*, conclut François Dubreu. ■

© DR

SOUTENIR LES ÉCOLES EST ESSENTIEL POUR CONTINUER À AVOIR DES ÉTUDIANTS BIEN FORMÉS, DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE BON NIVEAU.

TÉMOIGNAGE

JULIEN HENRY

Responsable de la coopération enseignement, chez Dassault-Aviation, à Biarritz.

ESTIA, SUPAERO, l'École Centrale… De nombreux établissements d'enseignement supérieur bénéficient du reversement de la taxe d'apprentissage du groupe Dassault-Aviation.

« Ce mode de financement permet de pallier le désengagement des autorités de tutelle dont les sources de financement se tarissent. Soutenir les écoles est essentiel pour continuer à avoir des étudiants bien formés, des enseignants-chercheurs de bon niveau. Cette liberté de reversement permet de donner des moyens aux écoles de référence au plan mondial et de maintenir ce niveau d'excellence. C'est fondamental pour continuer de former des ingénieurs à la française. Nous préférons en effet les filières classiques, tout en soutenant l'alternance pour des formations très professionnalisantes. »

tbs
Toulouse
Business School

TAXE D'APPRENTISSAGE 2014

Parce qu'avant d'être dirigeant, vous étiez étudiant.

hotelrepublique.com - 2013 © Shutterstock, Gettyimages

Think & Create

Aujourd'hui c'est vous, dans votre entreprise, qui avez le pouvoir de contribuer à l'accomplissement de nos jeunes en désignant Toulouse Business School comme bénéficiaire de votre taxe d'apprentissage. www.tbs-education.fr

/ École de commerce Toulouse Business School

TBS A TOUJOURS EU À CŒUR DE PLACER L'ENTREPRISE AU CENTRE DE SA STRATÉGIE D'ACTION ET DE DÉVELOPPEMENT. UN PRINCIPE QUI S'IMPOSE COMME UNE ÉVIDENCE POUR NOTRE ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE À VOCATION PROFESSIONNELLE !

Accompagner l'évolution des besoins en compétences des entreprises est l'une de nos missions majeures. Nous y œuvrons quotidiennement en assurant la préparation et la formation de leurs futurs collaborateurs et managers ainsi que de leurs cadres et dirigeants, selon des standards de qualité reconnus internationalement. Une mission pour laquelle nous nous faisons un devoir de suivre et de prendre en compte l'évolution des environnements technologique, économique et managérial qui transforment en profondeur le monde de l'entreprise.

L'entreprise au cœur de la pédagogie et de la recherche

Pour les entreprises, les opportunités de collaboration pédagogique avec TBS sont légion ! Pour preuves, quelques exemples concrets : réalisation d'interventions professionnelles au sein de programmes d'enseignement ou de formation, participation à la rédaction d'études de cas, contribution à la création de nouveaux modules de formation soit directement, soit au travers de chaires d'enseignement et de recherche portées par la Fondation de TBS. Autant de moyens de mobiliser les entreprises et de les associer étroitement aux projets et actions pédagogiques du Groupe.
Par ailleurs, TBS propose à ses étudiants un dispositif complet de sensibilisation, formation et accompagnement à l'entrepreneuriat et la création d'entreprise pour l'ensemble de ses programmes : séminaire Ouvre-Boîte, incubateur pédagogique TBSEEDS, projet DELTA entrepreneur, pré-incubation, majeure ou option professionnelle Entrepreneuriat Programme Grande Ecole, Study Tour entrepreneuriat, Programme Bachelor…

Entreprises recherchent jeunes talents

De la préparation du projet professionnel jusqu'au développement de carrière, les entreprises ont de multiples occasions de rencontrer les jeunes talents de TBS. Citons en particulier :

- la participation aux forums stages-emploi TBS, outils privilégiés pour identifier et recruter les stagiaires ou futurs collaborateurs.
- l'accueil de stagiaires, élément essentiel de la professionnalisation des étudiants.
- l'accueil d'apprentis, via le Centre de Formation des Apprentis (CFA) créé par TBS en 2003. Une relation école/entreprise particulièrement étroite, la pédagogie de l'alternance exigeant une forte coopération entre l'organisme de formation et l'entreprise d'accueil.
- l'appui au dispositif d'accompagnement vers l'emploi des étudiants - le Career Stater® : entreprises et/ou cabinets RH sont ici associés aux actions de coaching ou de speed-coaching des étudiants, aux ateliers métiers ou présentations d'employeurs.

Un site web «stage/emploi» (www.stage-emploi.tbs-education.fr) permet à l'entreprise de proposer à tout moment des offres de stage ou d'emploi, d'apprentissage ou de contrats de professionnalisation à nos étudiants et diplômés... pour mieux les recruter !

/ Statut
École reconnue par l'État

/ Diplômes
Diplôme Grand Ecole visé, grade de Master + Bachelor en Management visé, certifié niveau II

/ Étudiants
4 200

/ Diplômés
+ de 20 000 dans plus de 70 pays

/ Professeurs
87 permanents

/ Campus
3 Toulouse
Barcelone
Casablanca
+ 1 antenne à Paris

20, bd Lascrosses - BP 7010
31068 Toulouse Cedex 7
Tél. 05 61 29 49 49
www.tbs-education.fr

tbs Toulouse Business School Think & Create

LANGUEDOC-ROUSSILLON / PACA / RHÔNE-ALPES

SUD-EST

Les étudiants de la région sont très demandeurs de formations en alternance.

TOUJOURS PLUS D'INNOVATIONS DANS L'APPRENTISSAGE

L'offre de formations accessibles en alternance est riche dans le Sud-Est. Les différents établissements d'enseignement supérieur proposent des spécialités étonnantes, toujours plus innovantes.

PAR MARIE VERONESI

Qu'elles soient rattachées à des structures d'enseignement privé ou public, les formations par alternance ont la cote dans le Sud-Est. Unique au monde, l'École internationale du papier, de la communication imprimée et des biomatériaux de Grenoble propose cette formule depuis 20 ans. Près de 50 % des étudiants de ce centre de formation y ont recours. Disposant d'un savoir-faire des fibres reconnu, les alternants sont assurés de trouver du travail à la sortie. *« En plus des besoins industriels historiques dans le papier, les ingénieurs de Grenoble INP-Pagora peuvent compter sur des domaines comme la valorisation de la biomasse végétale. Faire des produits et de l'énergie à partir de ressources renouvelables et biodégradables constitue un véritable créneau d'avenir, il suffit d'arriver à prendre le virage »*, assure Bernard Pineaux, directeur de l'école grenobloise, pour qui *« la pertinence de l'apprentissage est venue très tôt »*. Même constat au sein du SKEMA Business School de Sophia-Antipolis qui donne la possibilité à ses étudiants d'être en apprentissage depuis 1996. *« On a toujours cherché à développer cette modalité, aujourd'hui la formule est rodée. Si, au début, l'apprentissage dans l'enseignement supérieur ne jouissait pas d'une très bonne image, aujourd'hui c'est vraiment une voie de l'excellence qui ne comporte que des vertus »*, insiste David Izoard, directeur des relations entreprises de Skema Business School. Presque 20 % des étudiants azuréens de cette « sup' de co' » ont ainsi opté pour ce mode de formation.

DES FORMATIONS TRÈS SOLLICITÉES

En région Rhône-Alpes, 13 000 étudiants du supérieur ont cette année été séduits par l'une des nombreuses formations en

EN CHIFFRES

Étudiants

504 397

Source : Atlas régional : effectifs d'étudiants en 2011-2012 Brochure - édition mars 2013

Écoles

102 sites d'enseignement supérieur

Source : Atlas régional : effectifs d'étudiants en 2011-2012 Brochure - édition mars 2013

Part des formations d'ingénieur

5 %

Nombre d'étudiants rhône-alpins en apprentissage

13 000

« Si, au début, l'apprentissage dans l'enseignement supérieur ne jouissait pas d'une très bonne image, aujourd'hui c'est vraiment une voie de l'excellence », assure David Izoard, directeur des relations entreprises de Skema Business School.

apprentissage. Licence commerce expert trilingue, diplôme des métiers d'arts option lumière, licence professionnelle « instrumentation et métrologie pour l'environnement »… *« Les grandes écoles et les branches professionnelles sont très demandeuses de cette modalité »*, note Philippe Meirieu, vice-président délégué à la formation au conseil régional. Même engouement chez son voisin provençal. *« Sciences, gestion, informatique, info-com, droit, commerce… L'ensemble de nos formations sont très sollicitées en apprentissage mais il n'y a pas assez de places »*, regrette Roland Kazan, vice-président délégué à la formation continue à l'Université d'Aix-Marseille (AMU). À titre d'exemple, la licence pro Mode a suscité l'engouement de 300 candidats à la rentrée, pour 28 places. Sur 70 000 étudiants, l'université marseillaise compte 1 000 apprentis et autant de contrats pro.

À LA POINTE DE LA RECHERCHE

Quant à l'université Montpellier 2, on la retrouve dans un domaine où on ne l'attendait pas : les nano-satellites. Réalisées par des étudiants en alternance, ces technologies de l'espace miniaturisées intéressent de près le CNES. L'agence française de l'espace a ainsi décidé de confier la conception, réalisation et qualification des prochains nano-satellites lancés par le pays aux étudiants montpelliérains. Un Centre Spatial Universitaire (CSU) financé par la région Languedoc-Roussillon est même en train de voir le jour. En moins de 10 ans, la région a quasiment multiplié par dix son nombre d'apprentis dans l'enseignement supérieur. ■

© DR

CHOISIR DE REVERSER UNE PART IMPORTANTE DE NOTRE TAXE À CES ÉTABLISSEMENTS, C'EST NOUS ASSURER UN VIVIER DE COLLABORATEURS.

TÉMOIGNAGE

MATTHIAS BAULAND

Directeur général adjoint d'Adrexo, filiale du groupe de communication Spir

Ses 900 000 euros de taxe d'apprentissage, Spir a choisi de les reverser à de nombreuses écoles d'enseignement supérieur. Basé à Aix-en-Provence, le groupe entretient cependant des partenariats privilégiés avec Kedge Business School et Sup de co Montpellier.

« L'idée c'est de pouvoir tisser des partenariats forts, tout en marquant notre ancrage régional. Choisir de reverser une part importante de notre taxe à ces établissements, c'est nous assurer un vivier de collaborateurs, une filière de recrutement. Nous nous assurons d'en prendre en alternance, et à la sortie un sur deux est embauché au sein du groupe Spir. Nous travaillons aussi beaucoup avec Kedge sur la R&D, au niveau des incubateurs de projets. Ce n'est que du positif : pour nous, pour les écoles et pour les étudiants ! »

TAXE d'APPRENTISSAGE,
source d'investissement !

Taxe d'Apprentissage
Masse salariale x 0,5% (rémunérations brutes)

CDA
Contribution au Développement de l'Apprentissage
Masse salariale x 0,18%

CSA
Contribution Supplémentaire à l'Apprentissage
Entreprises > 250 salariés < 4% d'alternants
Masse salariale x taux variable

Quota
57% de la Taxe d'Apprentissage
(Développement de l'Apprentissage via les CFA)

Quota d'Apprentissage déstiné aux CFA
35%

- **Vous avez un (des) apprentis au 31/12/13**
  Reversement du coût de la formation au(x) CFA d'accueil dans la limite du quota disponible
- **Vous avez un (des) apprentis au 31/12/13**
  Reversement du coût de la formation au(x) CFA d'accueil dans la limite du quota disponible

Compte d'affectation spéciale FNDNA
22%

Gestion des fonds par les Régions
sous forme d'actions spécifiques

Hors quota (= barème)
45% de la Taxe d'Apprentissage
(Financement des formations initiales technologiques)

Vous êtes libre d'affecter le versement au(x) CFA de votre choix
Affectation des fonds fonction d'un barème tenant compte du niveau des formations dispensées

Catégories

A : 40%	B : 40%	C : 20%
Niveaux V et IV CAP-BEP Bac Pro	Niveaux III et II BTS-DUT Bac+2 à Bac+4 Master I	Niveau I Bac+5 et plus Ecoles Sup Master II

IFIR est habilité à percevoir le quota d'apprentissage et le barème pour les catégories A, B et C de plein droit.

IFIR

Expert de l'apprentissage sur Ain-Rhône-Loire

- Commerce Vente Management
- Gestion des entreprises
- Sanitaire Social
- Sécurité
- Métier du Pressing
- Optique Lunetterie
- Métiers de la Piscine
- Prothésiste Dentaire
- Vente en Parfumerie et Cosmétique
- Professions Immobilières
- Assurances
- Interim/ Métiers de l'Emploi
- Restauration

/ centre de formation
IFIR
Ain-Rhône-Loire
L'apprentissage d'un métier

CRÉÉ PAR LE MEDEF, LA CGPME ET LA CCI DE LYON, LE CFA IFIR AIN RHÔNE LOIRE EST AU COEUR DE L'EMPLOI RÉGIONAL DEPUIS 1989. EN NOUS VERSANT LA TAXE D'APPRENTISSAGE, VOUS PARTICIPEZ À LA QUALITÉ ET AU DÉVELOPPEMENT DE NOS FORMATIONS DU CAP AU BAC +3.

Un réel investissement
Vous contribuez à l'optimisation de l'apprentissage en région Rhône-Alpes :
- proposition de nouvelles formations aux 16-25 ans, adaptées au marché de l'emploi, pour une insertion professionnelle réussie
- mise en place d'outils de suivi, de management et d'améliorations des compétences à destination des employeurs et des apprentis
- modernisation des dispositifs pédagogiques, apprentissage d'un métier en situation professionnelle
- développement de la mobilité internationale des apprentis (en cours de formation et après l'obtention du diplôme), des maîtres d'apprentissage et accueil de jeunes européens.

Qui est concerné ?
Les entreprises commerciales, industrielles ou artisanales, soumises à l'impôt sur les sociétés (IS) ou à l'impôt sur le revenu (IR) au titre des bénéfices industriels et commerciaux (BIC).

Comment verser sa taxe au CFA IFIR ?
- *Vous avez un apprenti au CFA IFIR :*
  vous inscrivez sur le formulaire de déclaration de taxe d'apprentissage, le nom de votre apprenti ainsi que le montant à affecter puis en retourner le formulaire auprès de votre OCTA.
- *Vous n'avez pas d'apprenti :*
  vous pouvez verser votre quota au CFA IFIR.

À quelle date ?
Au plus tard le 28 février 2014.

INVESTISSEZ DANS NOS FORMATIONS
et assurez les compétences de vos collaborateurs de demain

/ Apprentissage
26 diplômes
900 jeunes formés par an

/ Taux de réussite à l'examen
82 %

/ Taux d'insertion professionnelle
81 %

iFIR
Expert de l'apprentissage sur Ain-Rhône-Loire

Monique SILVESTRE
Responsable Financier
Tél. 04 78 77 05 58
msilvestre@formasup-arl.fr

IFIR ARL
66 avenue Jean Mermoz
BP 8048
69 351 Lyon cedex 08
www.ifir.fr

UNIVERSITÉ **JEAN MOULIN** LYON III
WWW.**UNIV-LYON3**.FR

DIRIGEANTS ET CADRES DES RESSOURCES HUMAINES CONTRIBUEZ ACTIVEMENT À LA FORMATION DE VOS FUTURS COLLABORATEURS VERSEZ VOTRE TAXE D'APPRENTISSAGE À L'UNIVERSITÉ JEAN MOULIN LYON 3

5 grands domaines d'excellence
- Droit et Sciences Politiques
- Économie – Gestion
- Lettres et Civilisations
- Langues / Langues Appliquées
- Sciences Humaines et Sociales

6 Facultés et instituts
- Faculté de Droit
- IAE Lyon
- Faculté des Langues
- Faculté des Lettres et Civilisations
- Faculté de Philosophie
- I.U.T. Jean Moulin

Chiffres clés
- 25 800 étudiants, dont 20 % d'étudiants internationaux
- 17 équipes habilitées avec 40 Centres de Recherche
- 350 accords internationaux avec 57 pays, dont 190 en Europe
- 610 enseignants chercheurs et enseignants et près de 2 000 intervenants professionnels

COMMENT VERSER VOTRE TAXE D'APPRENTISSAGE À L'UNIVERSITÉ JEAN MOULIN LYON 3

Les CATÉGORIES DANS LESQUELLES NOUS SOMMES habilités à PERCEVOIR LA TAXE D'APPRENTISSAGE

QUOTA	HORS-QUOTA		
	A	B	C
Nous vous conseillons de vous adresser à notre partenaire, en stipulant le diplôme précis délivré par l'Université que vous souhaitez soutenir (uniquement pour les formations en apprentissage) : **CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS** **FORMA-SUP AIN-RHÔNE-LOIRE** 66 avenue Jean Mermoz - BP 8048 - 69351 LYON cedex 08 - TEL. 04 78 77 04 56	**SELON LES DIPLÔMES NOUS CONSULTER** ▼ **FLÉCHAGE POUR NOS DIPLÔMES**		

MODE D'EMPLOI

Pour verser votre taxe d'apprentissage, nous vous remercions de bien vouloir :

1 - vous mettre en contact avec votre organisme collecteur

2 - adresser vos éléments de paiement à votre organisme collecteur avant le 28 février 2014

N'hésitez pas à préciser l'affectation pour un ou plusieurs diplôme(s) que vous souhaitez particulièrement soutenir en précisant attribution 100% ou maximum.

Nous vous demandons également de nous faire parvenir une note ou une simple photocopie de votre versement afin que nous puissions vous répondre et réagir en cas d'erreurs ou d'omissions.

VOTRE SOUTIEN EST INDISPENSABLE...

CONTACT PERSONNALISE

Thierry VITOZ, *Responsable des Relations avec les Entreprises et Particuliers*
Ligne directe : 04 26 31 87 30
Courriel : thierry.vitoz@univ-lyon3.fr

/ université JEAN MOULIN LYON 3

Principaux domaines d'expertise

L'Université Jean Moulin Lyon 3 rassemble les grandes disciplines des Sciences Humaines et Sociales : sciences juridiques et politiques, gestion et management, droit, langues, lettre, histoire, géographie, aménagement, philosophie, information et communication et propose des diplômes de niveau Licence, Master et Doctorat (de bac + 5 à 8). Elle dispose de nombreux diplômes délocalisés en Europe et en Asie ainsi que des doubles diplômes, fruit des relations étroites avec un grand nombre d'universités partenaires dans le monde entier (350 accords internationaux avec 57 pays, dont 190 en Europe).

Diplômes et formations préparés

De nombreux cursus sont proposés par les Facultés et Instituts :

- Faculté de Droit
- IAE Lyon
- Faculté des Langues
- Faculté des Lettres et Civilisations
- Faculté de Philosophie
- I.U.T. Jean Moulin

Formation initiale (diplômes nationaux et diplômes universitaires) - Formation continue - Alternance - V.A.E.
L'intégralité de l'offre globale de formation figure sur le site internet.

Relations avec les entreprises

Les équipes de l'Université LYON 3 sont en permanence à l'écoute des professionnels pour DÉVELOPPER la relation « université-entreprise » au travers :

- des stages en France ou à l'international
- de l'alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation)
- de l'insertion des jeunes diplômés (CDD/CDI)
- de la formation tout au long de la vie
- des événementiels (conférences, jurys, assises, colloques...)
- de la recherche

/ Quelques événements annuels « phares » pour nous rejoindre :

Septembre : forum annuel EMPLOI DIVERSITÉ

Octobre : semaine des RELATIONS INTERNATIONALES

Novembre : semaines de la RÉUSSITE et de l'INSERTION PROFESSIONNELLE

Mai : forum annuel JOBS D'ÉTÉ et forum annuel ENTREPRISES ALTERNANCE

Juin : Trophées de la DIVERSITÉ du groupe Le Progrès

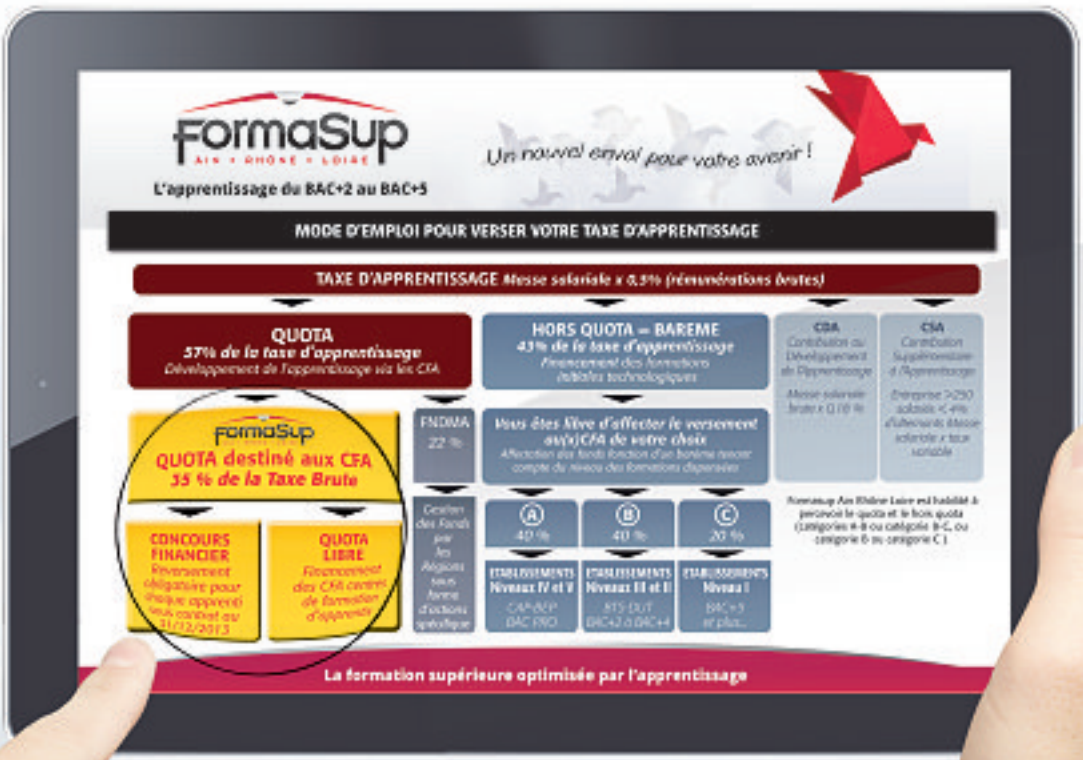
UNIVERSITÉ LYON III
JEAN MOULIN

06, cours Albert Thomas - BP 8242 - 69355 LYON cedex 08
Tél. 04 26 31 87 30 - Fax : 04 78 78 79 79
thierry.vitoz@univ-lyon3.fr - www.univ-lyon3.fr

TAXE D'APPRENTISSAGE 2014

FormaSup
AIN • RHÔNE • LOIRE

SOUTENEZ L'EXCELLENCE
par la voix de l'Apprentissage


FormaSup
AIN • RHÔNE • LOIRE
L'apprentissage du BAC+2 au BAC+5
Un nouvel envol pour votre avenir !
MODE D'EMPLOI POUR VERSER VOTRE TAXE D'APPRENTISSAGE
TAXE D'APPRENTISSAGE Masse salariale x 0,5% (rémunérations brutes)
QUOTA
57% de la taxe d'apprentissage
Développement de l'apprentissage via les CFA
HORS QUOTA = BAREME
43% de la taxe d'apprentissage
Financement des formations initiales technologiques
CDA
Contribution au Développement de l'Apprentissage
Masse salariale brute x 0,18 %
CSA
Contribution Supplémentaire à l'Apprentissage
Entreprise >250 salariés x 44% d'alternants: Masse salariale x taux variable
FormaSup
QUOTA destiné aux CFA
35 % de la Taxe Brute
CONCOURS FINANCIER
Versement obligatoire pour chaque apprenti sous contrat au 31/12/2013
QUOTA LIBRE
Financement des CFA ouverts de formation d'apprentis
FNDMA
22 %
Vous êtes libre d'affecter le versement au(x)CFA de votre choix
Affectation des fonds fonction d'un barème tenant compte du niveau des formations dispensées
Gestion des Fonds par les Régions sous forme d'actions spécifique
A
40 %
B
40 %
C
20 %
ETABLISSEMENTS Niveaux IV et V
CAP-BEP BAC PRO
ETABLISSEMENTS Niveaux III et II
BTS DUT BAC+2 à BAC+4
ETABLISSEMENTS Niveau I
BAC + 5 et plus...
FormaSup Ain Rhône Loire est habilité à percevoir le quota et le hors quota (catégories A-B ou catégorie B-C, ou catégorie B ou catégorie C).
La formation supérieure optimisée par l'apprentissage

VERSEZ VOTRE TAXE
AU CFA FORMASUP

SECTEURS

AGRO-ALIMENTAIRE ET BIOTECHNOLOGIE • BANQUE, ASSURANCE ET FINANCE • BÂTIMENT, TRAVAUX PUBLICS, IMMOBILIER ET LOGEMENT • CHIMIE, PHARMACIE ET COSMÉTOLOGIE • COMMERCE, VENTE, ACHATS ET DISTRIBUTION • COMPTABILITÉ, GESTION • CONCEPTION EN ÉCLAIRAGE • ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE • GESTION DES RESSOURCES HUMAINES ET LA PME • HÔTELLERIE / RESTAURATION • INDUSTRIE, MAINTENANCE ET NUCLÉAIRE • INFORMATIQUE, RÉSEAUX, TRAITEMENT DES DONNÉES ET TIC • MANAGEMENT & GESTION DE PROJETS • QUALITÉ, HYGIÈNE, SÉCURITÉ ET ENVIRONNEMENT • SPORT ET LOISIRS • TRANSPORT ET LOGISTIQUE

/ CFA
FORMASUP

Ain-Rhône-Loire
La Formation Supérieure optimisée par l'apprentissage, de Bac +2 à Bac +5

VOTRE SOUTIEN PARTICIPE À LA STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT DE L'APPRENTISSAGE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN ASSURANT UN APPRENTISSAGE DE QUALITÉ, EN PROPOSANT UNE OFFRE DE FORMATION INNOVANTE, EN SENSIBILISANT LA NOUVELLE GÉNÉRATION À L'ÉCO-RESPONSABILITÉ, EN S'INSCRIVANT DANS UNE DÉMARCHE DIVERSITÉ, EN OFFRANT AUX APPRENTIS UNE EXPÉRIENCE RÉMUNÉRÉE POUR UNE INSERTION PROFESSIONNELLE RÉUSSIE.

Contribuer au développement de l'apprentissage

Qui est concerné ?

Les entreprises commerciales, industrielles ou artisanales, soumises à l'impôt sur les sociétés (IS) ou à l'impôt sur le revenu (IR) au titre des bénéfices industriels et commerciaux (BIC).

Comment verser sa taxe au CFA FormaSup ARL?

• *Vous avez un apprenti au CFA FormaSup ARL :*
vous inscrivez sur le formulaire de déclaration de taxe d'apprentissage, le nom de votre apprenti ainsi que le montant à affecter puis en retourner le formulaire auprès de votre OCTA.

• *Vous n'avez pas d'apprenti :*
vous pouvez verser votre quota au CFA FormaSup ARL.

À quelle date ?

Au plus tard le 28 février 2014.

Devenez partenaire de l'excellence avec le CFA FormaSup ARL

/ Apprentis

+ de 2 500

93 % des apprentis sont satisfaits ou très satisfaits de la formation

56 % des apprentis sont embauchés par leur entreprise d'accueil

93 % des apprentis ont réussi leurs examens

0,9 % seulement de ruptures nettes pendant la période d'essai

78 % des apprentis trouvent un emploi dans les 6 mois qui suivent leur formation

/ UFA

105

/ Secteur d'activités

17

FormaSup
AIN • RHÔNE • LOIRE

Monique SILVESTRE
Responsable Financier
Tél. 04 78 77 05 58
msilvestre@formasup-arl.fr

FormaSup ARL
66 avenue Jean Mermoz
BP 8048
69 351 Lyon cedex 08
www.formasup-arl.fr

LA DIVERSITÉ
DE NOS APPRENTIS
A DU TALENT

GROUPE
SUP de CO
MONTPELLIER BUSINESS SCHOOL

Groupe Sup de Co Montpellier Business School
2300 Avenue des moulins - 34185 Montpellier Cedex 4
Tél : +33 (0)4 67 10 25 00
www.supdeco-montpellier.com

AACSB ACCREDITED
Accredited by Association of MBAs
EFMD EPAS ACCREDITED Grande Ecole Programme Master

/ école de commerce
Groupe SUP de CO Montpellier Business School

LA TAXE D'APPRENTISSAGE REPRÉSENTE UN ENJEU MAJEUR POUR TOUTES LES GRANDES ÉCOLES DE MANAGEMENT. À MONTPELLIER, ELLE EST LE LEVIER DE NOTRE POLITIQUE EN FAVEUR DE LA DIVERSITÉ.

La taxe d'apprentissage versée par les entreprises est le levier principal de notre politique en faveur de nos valeurs : la diversité et l'égalité des chances. Le programme Master Grande École accueille cette année près de 600 apprentis, soit l'effectif le plus important en France parmi les Grandes Écoles de Management et le Groupe vient d'ouvrir sa dernière année du programme Bachelor à l'apprentissage.

Dans un environnement globalisé des affaires et en évolution permanente, la taxe d'apprentissage permet aussi de maintenir un très haut niveau de qualité académique, dans la formation apportée à l'ensemble des étudiants et participants des programmes de formation initiale et continue, qualité reconnue par l'obtention des plus grands labels nationaux de qualité académique (AACSB, l'AMBA et l'EFMD- EPAS).

Elle contribue enfin au développement du **Groupe Sup de Co Montpellier Business School** en France et à l'international, que ce soit en matière d'innovation pédagogique, de partenariats, de recrutement d'étudiants étrangers mais aussi dans le domaine de la formation professionnelle continue et de la VAE.

Le **Groupe Sup de Co Montpellier Business School** remercie tout particulièrement les 1 200 entreprises ainsi que ses 33 partenaires qui, par leur versement de taxe d'apprentissage en 2013, ont investi dans cette politique et dans la diversité de nos talents.

/ Budget
24 millions d'€
Fondation sous l'égide de la Fondation de France

/ 36ème Master Mondial
(Financial Times 2013)

/ Entreprises partenaires
1 200

/ Grands partenaires
33

/ Apprentis
600

/ Taux d'insertion professionnelle
70 %

Contacts :
François-Xavier THERY
Tél. 04 67 10 25 38
fx.thery@supco-montpellier.fr

Anne-Sophie ROBERT
Tél. 04 67 10 25 29
as.robert@supco-montpellier.fr

2300, avenue des Moulins - 34185 Montpellier cedex 4
Tél. 04 67 10 25 00 - www.supdeco-montpellier.com

École navale
CC600
29240 Brest Cedex 9
Tél. 02 98 23 40 11
www.ecole-navale.fr

Contact : Mme Langevin - Responsable de la collecte de la taxe. Tél. 02 98 23 46 96.
laurence.langevin@ecole-navale.fr

/ Étudiants
1 100
en moyenne/an

/ Taille du campus
110 ha

/ Compétences
- Domaine maritime et technologique
- Expertise du leadership opérationnel

/ Diplômes
- Ingénieur et master école navale
- Master recherche
- Mastère spécialisé EMR

/ Métier
Officier de marine

/ Spécificités
- 5 mois en mer
- Institut de recherche
- Outils de formation ultramodernes

Lycée des métiers de la Mode et des Services Jean Rostand
12 Rue Louise Lériget
CS 62325
16023 Angoulème Cédex
www.lpjeanrostand.fr

Contact : Philippe Bernard - Tél. 05 45 97 45 16
philippe.bernard1@ac-poitiers.fr

/ Diplôme
du Cap au Bac Professionnel

/ Élèves
580
- ***25 apprentis***
- ***53 adultes*** en formation
- ***20 élèves*** en situation de handicap

/ Statut
EPLE

/ Période de formation en entreprise
373
semaines

/ Plateaux techniques
16 à coût moyen de 120 000 euros

Conservatoire national supérieur d'Art dramatique
2 bis Rue du Conservatoire
75009 Paris
Tél. 01 42 46 12 91
www.cnsad.fr

Contact : Pauline JOULIA - pauline.joulia@cnsad.fr

/ Statut
École nationale d'art dramatique

/ Concours d'entrée
Plus de
1000
candidats chaque année

/ Création
1784

/ Diplômés
30 élèves chaque année

/ Professeurs
Artistes en activité

Notre talent :
Révéler le vôtre.

LE FIGARO.fr étudiant

ACTUALITÉS & VIE ÉTUDIANTE | ORIENTATION | PALMARÈS INÉDITS | OFFRES D'EMPLOI & STAGES

etudiant.lefigaro.fr sur

NEMO
INSTITUT

L'institut NEMO forme des jeunes aux métiers du Transport et de Logistique. Depuis 2008, de nombreuses entreprises, petites et grandes nous ont aidé en nous versant leur Taxe d'Apprentissage. Nous avons pu renforcer la qualité de nos actions pédagogiques, moderniser nos équipements dans l'objectif de former vos actuels et futurs collaborateurs. Pour leur contribution, nous les remercions vivement. L'institut NEMO a de nouveaux projets pour l'avenir. Pour les réaliser, nous nous permettons de vous solliciter pour l'orientation de votre Taxe d'Apprentissage, elle accompagnera à la formation des apprentis.

Flécher votre Taxe d'Apprentissage au CFA Paris Académie Entreprises pour l'UFA NEMO

Institut nemo – Information, aide et accompagnement dans le remplissage de votre CERFA au 01 83 64 76 39 ou pbitane@institutnemo.fr
40 rue de la Colonie - 75013 PARIS - Metro Tolbiac ou Corvisart

ORIENTER VOTRE TAXE D'APPRENTISSAGE VERS LE MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE C'EST INVESTIR DANS L'AVENIR

Le Muséum forme des étudiants au niveau Master sur la biodiversité, l'ingénierie écologique, la notion de patrimoine scientifique, naturel, culturel et technique, la lignée humaine et les savoirs locaux.

Verser la taxe d'apprentissage au Muséum national d'Histoire naturelle
(habilité pour les catégories B et C)
Adresse : MNHN DEPF - CP 27,
57 rue Cuvier, 75231 Paris cedex 05
Contact : simoni@mnhn.fr

MNHN.FR/MASTER

MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE